

**«Согласовано»:**  
начальник отдела образования  
администрации муниципального  
образования Большемуртинского  
района



С.Г. Максименко  
2021г.

**«Утверждено»:**  
Директор МБУ ДО  
«Большемуртинский ДТ»



Н.К. Рукина  
2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Большемуртинский Дом творчества»  
на 2021-2025 годы**

**«Согласовано»:**  
начальник отдела образования  
администрации муниципального  
образования Большемуртинского  
района

\_\_\_\_\_ С.Г. Максименко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**«Утверждено»:**  
Директор МБУ ДО  
«Большемуртинский ДТ»

\_\_\_\_\_ Н.К. Рукина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Большемуртинский Дом творчества»**  
**на 2021-2025 годы**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Большемуртинский Дом творчества» на 2021-2025 годы
<b>Основания для разработки Программы</b>	Статья 179 Бюджетного кодекса РФ, постановление администрации Большемуртинского района от 04.03.2015 №394 «О порядке разработки и согласования программ развития муниципальных образовательных организаций Большемуртинского района», Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Устав ДТ
<b>Разработчик Программы</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Большемуртинский Дом творчества»
<b>Основные исполнители Программы развития</b>	Педагогические работники Обучающиеся Родители Технический персонал
<b>Цель Программы</b>	Обеспечить доступное качественное дополнительное образование жителям Большемуртинского района
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создавать равные возможности для получения современного, качественного дополнительного образования.</li><li>2. Формировать кадровый ресурс учреждения, обеспечивающий необходимое качество дополнительного образования детей и взрослых, соответствующее потребностям граждан.</li><li>3. Развивать формы эффективного управления учреждением.</li><li>4. Совершенствовать формы сотрудничества с семьей, школой, другими службами через реализацию календаря мероприятий на уровне учреждения, района, края (муниципальный этап краевых мероприятий).</li><li>5. Развивать материально-техническую базу учреждения, обеспечивающую современное и качественное дополнительное образование.</li></ol>

<p><b>Перечень целевых показателей и показателей результативности</b></p>	<p>Приведение учебных помещений и двора в соответствие с требованиями санитарных правил, исполнение предписаний надзорных органов в полном объеме.</p> <p>Обеспечение расходными материалами (в достаточной мере) занятий и мероприятий.</p> <p>Увеличение качества усвоения общеобразовательных программ в среднем по учреждению.</p> <p>Увеличение количества участников районных и краевых конкурсов, побед.</p> <p>Увеличение количества участников досуговых мероприятий ДТ, в которых стабильно будут принимать участие и родители.</p> <p>Увеличение количества педагогов, получивших курсовую подготовку в различной форме (очная, заочная, дистанционная).</p> <p>Увеличение количества педагогов с квалификационной категорией (аттестованных).</p> <p>Увеличение доли педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.</p> <p>Увеличение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах.</p> <p>Увеличение количества школьников, находящихся в социально-опасном положении, вовлеченных в систему дополнительного образования.</p> <p>Стабильный набор (и выпуск без потерь) детей на предшкольную подготовку.</p>
<p><b>Ресурсное обеспечение Программы</b></p>	<p>Объем финансирования Программы развития составит 40390 тыс. рублей из средств районного бюджета, в том числе по годам реализации:</p> <p>2021 год – 8078 тыс. рублей</p> <p>2022 год – 8078 тыс. рублей</p> <p>2023 год – 8078 тыс. рублей</p> <p>2024 год – 8078 тыс. рублей</p> <p>2025 год – 8078 тыс. рублей</p>

## 2. Информационная справка об учреждении - текущее состояние

Информационная справка составлена с целью ознакомления с деятельностью Дома творчества, накопленным опытом, потенциальными возможностями педагогического коллектива.

### 2.1. Краткая история Дома творчества

Большемуртинский Дом творчества имеет 65-летний опыт деятельности во внешкольной сфере. Возникнув в 1955 году как Дом пионеров, в 1992 году реорганизован в Дом школьника, в 1995 году – в районный Дом детского творчества, в 2007 году зарегистрирован как МОУ ДОД «Большемуртинский Дом детского творчества», с 2011 года, став казенным учреждением, прошел путь до центра современного дополнительного образования в Большемуртинском районе. С 2021 года изменен тип деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования, создано муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Большемуртинский ДТ». Как внешкольное учреждение, ДТ выполняет образовательно-воспитательную функцию, углубляя и развивая то, что давала детям общеобразовательная школа. Постоянно проводятся выставки декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства, творческие фестивали, концерты, научно-практические конференции, интеллектуально-спортивные соревнования.

В ДТ обучающиеся находят средства для самовыражения и проявления своих способностей. Здесь каждый переживает радость достижения, осознает свои возможности, проверяет себя. С каждым годом структура учреждения совершенствуется и приобретает новые грани, появляются новые направления деятельности, но по-прежнему основной принцип деятельности ДТ – активизация самодеятельности детей с учетом их возрастных особенностей.

С 2006 года в Доме творчества формируется новая модель организации деятельности дополнительного образования детей, которая органично сочетает традиции учреждения и инновационные процессы, затронувшие все звенья образования. Дом творчества продолжает и развивает традиции, выходит на новый, более высокий уровень развития дополнительного образования детей. Ведется активная работа по поиску современных подходов к вопросам воспитательного процесса, созданию модифицированных и авторских программ, методик, технологий и их реализации на практике. Коллектив добился значительных успехов, сделал шаг вперед. За последние годы увеличилось число обучающихся, которые становятся победителями районных, краевых, всероссийских конкурсных мероприятий.

Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность как на базе Дома творчества, так и на базе еще 3-х общеобразовательных школ района, согласно лицензии (МКОУ «Большемуртинская СОШ№1», МКОУ «Большемуртинская СОШ№2», МКОУ «Предивинская СОШ») по 5 направленностям (физкультурно-спортивная, техническая, художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная), организуя и курируя 6 направлений деятельности школьников района, выстраивая организационно-досуговую и организационно-методическую деятельность по участию школьников и педагогов в муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсных мероприятиях.

В настоящее время образование и воспитание в ДТ направлено на выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к саморазвитию и самовоспитанию.

Учреждение реагирует на происходящие изменения, развивая себя и пространство дополнительного образования района.

## **2.2. Материально–техническое обеспечение**

Дом творчества располагается на 1 этаже двухэтажного кирпичного здания по адресу: 663060, Россия, Красноярский край, Большемуртинский район, пгт. Большая Мурта, пер. Центральный, 10. В здании имеются: 5 учебных кабинетов, кабинеты специалистов (методист, педагоги-организаторы) и директора, актовый зал, хозяйственные помещения.

Состояние помещений хорошее, в учреждении ежегодно проводится косметический ремонт.

На этом фоне важно отметить, что за последние 5 лет удалось значительно улучшить оснащение учебно-воспитательного процесса Дома творчества. Обновили около 70% учебной мебели (столы, стулья ученические), приобрели достаточное количество оргтехники, видеопроекторы, музыкальные инструменты (акустическая, электрогитара, синтезатор), воспроизводящую технику, немного оборудования для леги- и роботоконструирования, имеем выход в сеть Интернет, установили Wi-fi. Все это позволило педагогам поднять качество проводимых занятий на более высокий уровень, пополнять, обновлять методический комплекс своих образовательных программ, используя его в полном объеме.

При всех позитивных изменениях имеются проблемные места, влияющие на развитие учреждения. Так, ощущим недостаток учебных кабинетов, что не позволяет вводить новые общеразвивающие программы. Необходимо учреждению спортивный зал для занятий ритмикой, подвижными играми, проведения спортивно-оздоровительных мероприятий. Актовый зал очень тесен для проведения больших мероприятий с присутствием родителей, для районных мероприятий.

На сегодня предстоит приложить немало усилий для благоустройства двора, оформления зон отдыха, игровой, хозяйственной, устройства ограждения вокруг здания. Предстоит сделать новые посадки, разбить цветники, оборудовать игровую площадку необходимыми сооружениями.

Внутри помещений требуется устройство санузла для работников, комната для обработки и хранения уборочного инвентаря. В будущем требуется замена системы отопления.

### **2.3. Педагогические кадры**

Администрация учреждения считает необходимым заботиться о формировании коллектива педагогов дополнительного образования - единомышленников, исследователей, стремится открывать в коллегам самое лучшее, создавая возможности для развития личности и самореализации каждого из них. Педагог, работающий в системе дополнительного образования, несомненно, самый ценный ресурс, обладающий творческим педагогическим потенциалом. Четкое понимание того, что эффективность и качество образовательного процесса зависит от состава педагогического коллектива, уровня квалификации педагогических кадров и т.д., стимулирует на изучение, анализ и корректировку индивидуальной образовательной системы отдельного педагога.

В 2021 году в Доме творчества работают 14 педагогов: 9 штатных, 5 – совместителей. Педагогов с высшим профессиональным образованием 9, со средне-специальным 5, 1 – студент педуниверситета. Молодых специалистов нет, стажистов - 10, пенсионеров по возрасту или стажу – 6. Имеют высшую квалификационную категорию -6, первую – 6, не имеют - 2.

Формой повышения уровня профессиональной компетенции была и остается аттестация. Аттестация является формой профессионально-личностного самосовершенствования педагогов, стимулом для творческой инициативы, поиска современных технологий обучения, повышением результативности педагогической деятельности.

Анализ состава педагогических кадров позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив ДТ становится более стабильным основным своим составом, идет активная работа по созданию в коллективе рабочего, творческого микроклимата.

При этом кадровый состав Дома творчества не достаточен, трудно найти педагогов с необходимыми образованием, квалификацией. На сегодня требует развития техническая направленность, нужен специалист по краеведению. Идет поиск специалистов для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по основам финансовой, юридической грамотности, журналистики, по подготовке будущих учителей, что сегодня крайне важно для региона, привлечение в дообразование старшеклассников, занятых предпрофессиональной подготовкой.

### **2.4. Обучающиеся**

В Доме творчества на начало 2020-2021 учебного года занимались 391 учащийся в возрасте от 5 до 17 лет в 39 учебных группах, осваивающих 24 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям. На конец учебного года - 39 учебных групп, 422 учащихся, реализовано 24 программы.

В течение учебного года выбыл – 1 человек, прибыло – 32 человека. Движение обучающихся составило 13%, происходило это по причине смена программы и наборе на свободные места. В целом состав обучающихся в течение учебного года оставался стабильным.

Из всего состава обучающихся 9% занимались в двух и более объединениях. Что на 8% меньше чем было в прошлом учебном году. Обучающиеся по программе «Школа «Развитие» посещают более 2-х объединений, остальные выбирают программы разной направленности и профиля деятельности.

Непосредственно на базе Дома творчества занималась большая часть обучающихся –72%, что осталось примерно на уровне прошлого учебного года. Произошло увеличение

численности обучающихся на базе Предривинской СОШ за счет открытия нового объединения «Юный пожарный» и увеличения количества обучающихся в творческом объединении «Лесовик» на 20%.

### Распределение обучающихся по направленностям

Название направленностей	Количество учебных групп	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
1.Физкультурно-спортивная	5	50	12%
2.Художественная	12	134	32%
3.Социально-гуманитарная	16	181	43%
4.Естественнонаучная	1	18	4%
5.Научно-техническая (планируется реализация со 2 полугодия)	5	39	9%
<b>ИТОГО:</b>	<b>39</b>	<b>422</b>	

Среди воспитанников Дома творчества выделены следующие малочисленные группы детей:

- 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья,
- 18 дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей,
- 10 детей-инвалидов,
- 3 ребенка СОП,
- 71 ребенок из многодетных семей,
- 58 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Всего 161 ребенок, что составляет 38% от общей численности обучающихся.

Количество обучающихся детей по возрастам распределяется довольно неравномерно, значительно увеличилось количество детей до 9 лет – 164 чел., а также 10-14 лет – 182 чел., 15-18 лет- 65 чел.

Вариативность услуг обеспечивает оптимальное сочетание интересов отдельного ребенка и требований социума. Открытость системы дополнительного образования позволяет включаться в образовательно-воспитательный процесс детям с различными личностными и физическими особенностями. При этом ощущается недостаток дополнительных общеразвивающих программ для старшеклассников, призванных удовлетворить именно их запросы на углубленное изучение некоторых предметов, предпрофессиональную подготовку.

В связи с тем, что в Доме творчества занимаются все желающие, в процессе обучения и воспитания учитываются личностные особенности воспитанников и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню их развития, возможностям и способностям воспитанников. Личностно-ориентированный подход как базовая ценностная ориентация в выстраивании взаимоотношений обучающихся и педагогов учреждения позволяет многим воспитанникам достигать успешности и полноценного личностного роста.

Значительную роль в учебно-воспитательном процессе педагоги отводят работе по выявлению и поддержке одаренных детей, выстраивая их путь познания по индивидуальным маршрутам.

### 3. Приоритеты и цели социально-экономического развития учреждения, описание основных целей и задач Программы, прогноз развития

Основная цель Программы развития: обеспечение доступного качественного дополнительного образования всем жителям Большемуртинского района.

Приоритетными направлениями в развитии учреждения являются:

1. Создание условий для устойчивого развития учреждения дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через совершенствование организационных механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей.
2. Совершенствование кадровой политики учреждения через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, развитие новой системы оплаты труда, увеличение доли молодых педагогов дополнительного образования, поддержку лучших педагогов, внедряющих инновационные дополнительные общеразвивающие программы, совершенствующих свое мастерство.
3. Внедрение системы оценки качества дополнительного образования, системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей через расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, увеличение доли охвата детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, направленными на развитие их способностей, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения, внедрение сетевых форм обучения.
4. Развитие материально-технической базы учреждения с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции здания, обеспечивающей качественное дополнительное образование.

#### **4. Механизм реализации отдельных мероприятий программы**

Исполнителем Программы развития является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Большемуртинский Дом творчества». Механизм реализации Программы осуществляется на основании:

соглашений с администрацией Большемуртинского района;

контрактов, заключенных по итогам проведения аукционов, закупок, торгов в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

положений о проведении мероприятий с обучающимися Дома творчества, со школьниками, учителями и педагогами дополнительного образования школ Большемуртинского района;

нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

#### **5. Прогноз конечных результатов Программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей**

Своевременная и в полном объеме реализация программы позволит осуществить:

- приведение учебных помещений и двора в соответствие с требованиями санитарных правил, исполнение предписаний надзорных органов в полном объеме;
- обеспечение расходными материалами занятий и мероприятий на 100%;
- качество усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составит не ниже 90%;

- количество победителей в районные и краевые конкурсы составит от 10 до 25%, в зависимости от направленности;
- увеличение количества участников досуговых мероприятий ДТ на 10%, в которых стабильно будут принимать участие и родители (10-15% обучающихся);
- учреждение будет укомплектовано кадрами на 100%;
- 100% педагогов пройдут курсовую подготовку в различной форме (очная, заочная, дистанционная);
- 100% педагогов будут иметь квалификационную категорию (аттестованы);
- увеличение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах до 50%;
- Внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов до 10%;
- стабильный набор детей на предшкольную подготовку.

Перечень целевых показателей и показателей результативности Программы с расшифровкой плановых значений и показатели на долгосрочный период представлены в приложении № 1, 2 к Паспорту Программы.



**Цели, целевые показатели, задачи, показатели результативности задач**

№ п/п	Цели, задачи, показатели	Единица измерения	Вес показателя	Источник информации	Отчетный финансовый год 2021	Текущий финансовый год и Первый год планового периода 2021	Второй год планового периода 2022	Третий год планового периода 2023	Четвертый год планового периода 2024	Пятый год планового периода 2025
1	<b>Цель Программы:</b> обеспечение доступного качественного дополнительного образования жителям Большемуртинского района									
	увеличение доли детей, обеспеченных местами в учреждении дополнительного образования за счет открытия новых объединений	%		Отчетность по учреждению	10	12	13	14	15	16
	увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, обеспеченных оборудованием в соответствии с современными требованиями	%		Отчетность по учреждению	40	50	60	70	80	80
	увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих творческие и познавательные потребности старшеклассников	%		Отчетность по учреждению	42	42	57	64	64	64
1.1	<b>Задача 1.</b> Создавать равные возможности для получения современного, качественного дополнительного образования.									
	увеличение доли школьников района в учреждении за счет введения дистанционной, сетевой форм обучения	%		Отчетность по учреждению	22	22	25	26	27	28

	доля обучающихся, получающих возможности участия в конкурсах разного уровня	%		Отчетность по учреждению	90	90	90	90	90	90
	увеличение доли детей, обучающихся по индивидуальным маршрутам (сопровождение одаренных детей)	%		Отчетность по учреждению	0	0	1	2	3	4
	обеспечение каждого учебного кабинета компьютером и работающей сетью Интернет	%		Отчетность по учреждению	80	80	85	90	95	100
1.2	<b>Задача 2.</b> Формировать кадровый ресурс учреждения, обеспечивающий необходимое качество дополнительного образования детей и взрослых, соответствующее потребностям граждан.									
	Увеличение доли педагогических работников, имеющих соответствующую квалификационную категорию	%		Отчетность по учреждению	85	85	90	95	100	100
	увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах	%		Отчетность по учреждению	26	30	35	40	50	50
1.3	<b>Задача 3.</b> Развивать формы эффективного управления учреждением.									
	обеспечить соблюдение в учреждении требований законодательства РФ в сфере дополнительного образования	Балл		Акты проверок	4	4	5	5	5	5
	Обеспечить эффективную деятельность специалистов (служб методической, организаторской) по выполнению своих задач	Балл		Анализ работы учреждения	4	4	5	5	5	5
	Ввести систему мониторинга всех направлений деятельности учреждения	Балл		Отчетность по учреждению	4	4	5	5	5	5
1.4	<b>Задача 4.</b> Совершенствовать формы сотрудничества с семьей, школой, другими службами через реализацию календаря мероприятий на уровне учреждения, района, края (муниципальный этап краевых мероприятий).									

	Обеспечить реализацию календаря районных и краевых мероприятий	%		Отчетность по учреждению	100	100	100	100	100	100
	Реализация мероприятий районной целевой программы для одаренных детей	%		Отчетность по учреждению	100	100	100	100	100	100
	Увеличение доли мероприятий в виде проектной деятельности с включением в осуществление проектов различных организаций и структур	%		Отчетность по учреждению	10	15	20	20	25	25
	Увеличение доли совместных мероприятий для взрослых и детей (семьи воспитанников учреждения)	%		Отчетность по учреждению	5	10	15	15	20	20
1.5	<b>Задача 5. Развивать материально-техническую базу учреждения, обеспечивающую современное и качественное дополнительное образование.</b>									
	Проведение плановых косметических ремонтов помещений учреждения 1 раз в 2 года				+	+		+		+
	Увеличение доли технического оснащения учебных кабинетов	%			50	50	55	60	70	80
	Увеличение доли обновления мебели и оборудования для помещений	%			25	25	30	50	60	70

**Распределение планируемых расходов за счет средств районного бюджета  
по мероприятиям Программы развития**

**Цель Программы:** обеспечение доступного качественного дополнительного образования всем жителям Большемуртинского района

№п/п	Задачи, мероприятия	Расходы (тыс. рублей) по годам Программы						ИТОГО за период 2021-2025
		Отчетный финансовый год 2021	Текущий финансовый год и Первый год планового периода 2021	Второй год планового периода 2022	Третий год планового периода 2023	Четвертый год планового периода 2024	Пятый год планового периода 2025	
1.	<b>Задача 1.</b> Создавать равные возможности для получения современного, качественного дополнительного образования.							
1.1.	Обеспечение каждого учебного кабинета компьютером и работающей сетью Интернет	0	0	40	40	40	40	160
1.2.	Обеспечение образовательного процесса расходными материалами для проведения занятий, мероприятий	0	55	60	65	70	75	325
1.3.	Приобретение необходимого учебного оборудования по программам		37	100	42	77	30	286
2.	<b>Задача 4.</b> Совершенствовать формы сотрудничества с семьей, школой, другими службами через реализацию календаря мероприятий на уровне учреждения, района, края (муниципальный этап краевых мероприятий).							
2.1.	Приобретение необходимого оборудования для проведения мероприятий		36	83	43	7	43	212
2.2.	Затраты на проведение районных мероприятий		140	140	140	140	140	700

3.	<b>Задача 5.</b> Развивать материально-техническую базу учреждения, обеспечивающую современное и качественное дополнительное образование.							
3.1.	Приобретение мебели и оборудования для помещений	0	0	45	20	45	20	130
3.2.	Устройство туалета для работников, помещения для промывки и хранения уборочного инвентаря						170	170
3.3.	Приобретение и устройство спортивного городка на территории учреждения					70		70
3.4.	Гео-декор, благоустройство игровой зоны, зоны отдыха			10	10	10	10	40
3.5.	Косметический ремонт помещений		15	40	30	40	30	155
3.6.	<i>Устройство ограждения двора</i>						300	300
	<b>ИТОГО:</b>		<b>283</b>	<b>518</b>	<b>385</b>	<b>489</b>	<b>543 (+300)</b>	<b>2218(+300)</b>