

Принято
Педагогическим советом
МБУ ДО «Большемуртинский ДТ»
Протокол №6 от 30.06.2021 г.



Утверждено
Директор МБУ ДО
«Большемуртинский ДТ»
Ружина Н.К.
Приказ №19 от 30.06.2021 г.

Положение
О порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой
дополнительной общеобразовательной программы

1. Общее положение

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в МБУ ДО «Большемуртинский ДТ» (далее Учреждение) разработано на основе Закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.2. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34 п.3 части 1) порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах дополнительной общеобразовательной программы устанавливается локальным нормативным актом Учреждения, т.е. настоящим положением.

1.3. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания образовательных программ различных направленностей, входящих в учебный план Учреждения.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе
ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной программы

2.1. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный

2.1. учебный план рассчитан на более, чем один год) учебного материала и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. При реализации общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

2.3. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения его педагогическими работниками с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.6. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим положением, в том числе через сайт Учреждения, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется для обучающихся 5,5-14 лет – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, 15-18 лет – по заявлению самого обучающегося.

2.8. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.11. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

2.12. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.13. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением об аттестации в Учреждении.

2.14. Требования к индивидуальному учебному плану: с целью индивидуального содержания общеобразовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных разделов программы;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

2.15. Срок освоения общеобразовательной программы определен сроками реализации данной программы. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения общеобразовательной программы: для программ сроком 1 год – не более 0,5 года; сроком реализации 2 года – 1 год; сроком реализации 3 года – 2 года. Срок освоения общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.