

Принято  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «Большемуртинский ДТ»  
Протокол №6 от 30.06.2021 г.



Утверждено  
Директор МБУ ДО  
«Большемуртинский ДТ»  
Рукина Н.К.  
Приказ №19 от 30.06.2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися МБУ ДО «Большемуртинский ДТ»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися МБУ ДО «Большемуртинский ДТ».

1.2. Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образовательного процесса с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

#### 2. Порядок проведения инструктажей для обучающихся, их виды и содержание

2.1. Обучение обучающихся в виде инструктажей с регистрацией в журнале учета работы педагога дополнительного образования в детском объединении по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- теоретические и практические занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- массовые мероприятия.

2.2. С обучающимися детского объединения инструктажи проводят педагоги дополнительного образования, каждый со своей группой, и регистрируют отдельно для каждой группы в специальном разделе журнала «Список обучающихся в объединении, прошедших инструктаж по технике безопасности».

2.3. В течение года педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Большемуртинский ДТ» должны провести следующие виды инструктажей по технике безопасности для обучающихся:

2.3.1. **Вводный инструктаж** по технике безопасности проводится с обучающимися перед началом занятий по правилам безопасного поведения в учреждении, кабинетах, мастерской, спортзале и т.д. На первом занятии в графе «Содержание занятий» обязательна запись «Вводный инструктаж по технике безопасности». Этот инструктаж ознакомительный проводится в **сентябре** с обучающимися в начале реализации

дополнительной общеразвивающей программы и включает в себя информацию о режиме занятий, конкретных условиях работы и следующие инструкции:

Инструкция № 1 по пожарной безопасности *(смотри Приложение)*

Инструкция № 2 по электробезопасности *(смотри Приложение)*

Инструкция № 3 по правилам дорожно-транспортной безопасности *(смотри Приложение)*

Инструкция № 4 по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осеннезимний и весенний периоды *(смотри Приложение)*

Инструкция № 5 по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах *(смотри Приложение)*

Инструкция № 6 по технике безопасности при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций *(смотри Приложение)*

Инструкция № 7 по технике безопасности при проведении занятий в спортивном зале, на спортивной и игровой площадке, на льду *(смотри Приложение)*

Инструкция № 8 по технике безопасности при работе с жидкими веществами (лаками, красками, растворителями, клеем) *(смотри Приложение)* по профилю педагога

Инструкция № 9 по технике безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями (иглами, ножом, циркулем, шилом, отверткой, ножницами, кусачками, ножовкой и др.) *(смотри Приложение)* по профилю педагога –

Инструкция № 10 по технике безопасности при работе с электронагревательными приборами (клеевой пистолет, утюг и др.) *(смотри Приложение)* по профилю педагога.  
2.3.2.

**2.3.2. Промежуточный инструктаж** по технике безопасности проводится перед зимними каникулами **в декабре** по следующим инструкциям: №1,2,3,4,5,6.

**2.3.3. Итоговый инструктаж** по технике безопасности проводится в конце всего обучения, перед летними каникулами **в мае** месяце по следующим инструкциям: №1,2,3,4,5,6.

**2.3.4. целевой инструктаж** с обучающимися проводятся в случаях участия в массовых мероприятиях: соревнованиях, походах выходного дня, многодневных походах, выездах на экскурсию и т.п., по семи рекомендуемым направлениям:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- безопасность на воде, на льду;
- меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке;
- профилактика негативных криминогенных ситуаций;
- правила безопасного обращения с взрывоопасными предметами, веществами, при проведении летней оздоровительной работы и трудовой практики.

**2.3.5. Внеплановый инструктаж** проводится:

- при введении в действие новых инструкций по охране труда, а также изменений к ним;
- в связи с изменившимися условиями труда;
- при нарушении обучающимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;
- по требованию органов надзора;
- при перерывах в работе более чем на 60 календарных дней.

Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой учащихся.

Объем и содержание инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

Внеплановый инструктаж регистрируется в журналах с указанием причины проведения внепланового инструктажа.

Инструктажи для обучающихся

**Инструкция № 1**  
**для детей и подростков по пожарной безопасности**

**1. Для младших школьников**

- 1.1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
- 1.2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
- 1.3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
- 1.4. Нельзя разводить костры и играть около них.
- 1.5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

**2. Для старших школьников**

- 2.1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
- 2.2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
- 2.3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.
- 2.4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
- 2.5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).
- 2.6. Не оставляйте непотушенных костров.
- 2.7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
- 2.8. Старшеклассники обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.
- 2.9. Учащиеся обязаны сообщить педагогу или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях.
- 2.10. При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом педагогу.

**3. На территории образовательного учреждения**

- 3.1. На территории Дома творчества запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
- 3.2. Запрещается курить в здании учреждения на его территории.
- 3.3. Запрещается приносить в Дом творчества спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
- 3.4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
- 3.5. Категорически не допускается бросать горящие спички в урны, в контейнеры мусоросборники.
- 3.6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация учреждения сигналом оповещения.
- 3.7. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

3.8. Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения обучающимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

## **Инструкция № 2 для детей и подростков по электробезопасности**

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

2. Перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.

3. Прежде чем включить аппарат, внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации и помните о мерах предосторожности:

- избегайте перегрева, а также попадания влаги и пыли внутрь аппарата;
- не ставьте тяжелые предметы на корпус;
- не загораживайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева;
- во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.

4. При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы отсоедините его от электросети.

5. Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.

6. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.

7. При попадании влаги на оборудование необходимо немедленно выключить от электросети аппарат, вынув вилку из розетки. Влагу собирайте мягкой салфеткой, затем дайте возможность влаге окончательно высохнуть. Только потом можно включать в сеть.

8. Не оставляйте без присмотра работающую аппаратуру.

9. В процессе эксплуатации не допускайте возможности повреждения сетевого шнура и нарушения его контактов в вилке. Никогда не тяните за электрический провод руками – может случиться короткое замыкание.

10. При появлении признаков ухудшения изоляции (пощипывании при касании к металлическим частям) немедленно отключить от электросети.

11. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него – может ударить током.

12. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.

13. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам. При обнаружении упавшего на землю электропровода со столба не подходите к нему ближе 5 метров.

14. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

15. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью!

## **Правила поведения и техники безопасности для детей и подростков при работе за компьютером**

## **1. Общие положения**

1.1. К работе за компьютером допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности, соблюдающие указания педагога.

1.2. Необходимо неукоснительно соблюдать правила по технике безопасности. Нарушение этих правил может привести к поражению электрическим током, вызвать возгорание.

1.3. При эксплуатации необходимо остерегаться:

поражения электрическим током;  
механических повреждений, травм.

## **2. Требования безопасности перед началом работы**

2.1. Не входить в кабинет в верхней одежде, головных уборах, грязной обуви, с громоздкими предметами. Передвигаться в кабинете спокойно, не торопясь.

2.2. Работать разрешается только на том компьютере, который выделен на данное занятие.

2.3. Не разговаривать громко, не шуметь, не отвлекать других обучающихся.

2.4. Перед началом работы необходимо убедиться в отсутствии видимых повреждений оборудования на рабочем месте.

2.5. Напряжение в сети кабинета включается и выключается только преподавателем.

## **3. Требования безопасности во время работы.**

3.1. С техникой нужно обращаться бережно, на клавиатуре работать не спеша, клавиши нажимать нежно.

3.2. При появлении изменений в функционировании аппаратуры, самопроизвольного ее отключения необходимо немедленно прекратить работу и сообщить об этом педагогу.

3.3. Контролировать расстояние до экрана и правильную осанку:

3.3.1. Голова балансирует на шее, не наклонена вперед или назад. Экран компьютера должен располагаться примерно на 15 градусов ниже уровня глаз.

3.3.2. Спина прямая, плечи назад, но расслаблены.

3.3.3. Руки близко к телу и расслаблены.

3.3.4. Предплечья стоят на столе, с локтями формируют по меньшей мере 90-градусный угол.

3.3.5. Руки почти вровень с предплечьем, с небольшим изгибом запястья.

3.3.6. Ноги стоят на полу или подставке для ног, угол под коленом - 90 градусов. Не подворачивать ноги под стул.

3.3.7. Расстояние до монитора должно быть не меньше 50 см.

3.3.8. Время, проводимое за компьютером без отрыва, не должно превышать 25 минут.

3.3.9. Необходимо регулярно делать разминку для глаз, шеи, рук, спины.

3.3.10. Взгляд должен быть направлен в середину экрана.

3.4. Не допускать работы на максимальной яркости экрана дисплея.

### **3.5. Запрещается:**

- Эксплуатировать неисправную технику.
- При включенном напряжении сети отключать, подключать кабели, соединяющие различные устройства компьютера.
- Работать с открытыми кожухами устройств компьютера.
- Касаться экрана дисплея, тыльной стороны дисплея, разъемов соединительных кабелей, токоведущих частей аппаратуры.
- Касаться автоматов защиты, пускателей, устройств сигнализации.
- Во время работы касаться труб, батарей.
- Самостоятельно устранять неисправность работы клавиатуры.
- Нажимать на клавиши с усилием или допускать резкие удары.
- Пользоваться каким-либо предметом при нажатии на клавиши.



- Передвигать системный блок и дисплей.
- Загромождать проходы в кабинете сумками, портфелями, стульями.
- Брать сумки, портфели за рабочее место у компьютера.
- Быстро передвигаться по кабинету.
- Класть какие-либо предметы на системный блок, дисплей, клавиатуру.
- Работать грязными, влажными руками, во влажной одежде.
- Работать при недостаточном освещении.
- Работать за дисплеем дольше положенного времени.
- Запрещается без разрешения педагога включать и выключать компьютер, дисплей, подключать кабели, разъемы и другую аппаратуру к компьютеру.

3.6. По окончании работы выполнить действия строго по указанию педагога

#### **Рекомендуемые упражнения для глаз:**

«Поставьте руку ладонью к себе на расстоянии 20 см от глаз и внимательно рассматривайте ее, как бы изучая линии на ладони. Через 20 секунд сместите взгляд так, чтобы он прошел сквозь пальцы на предметы, которые находятся на расстоянии 5-6 метров. Через 20 секунд начните упражнение с начала. Продолжайте его в течение 2-3 минут».

### **Инструкция № 3**

#### **для детей и подростков по правилам дорожно-транспортной безопасности**

#### **1. Правила безопасности для пешехода**

1.1. Когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.

1.2. Переходите дорогу только в установленных местах. На регулируемых перекрестках – на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность. Даже если вы переходите дорогу на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны – может ехать нарушитель ПДД.

1.3. Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

1.4. Переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги – направо.

1.5. Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный – СТОП – все должны остановиться; желтый – ВНИМАНИЕ – ждите следующего сигнала; зеленый – ИДИТЕ – можно переходить улицу.

1.6. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

#### **2. Безопасность пассажира общественного транспорта**

2.1. Ожидайте транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.

2.2. При посадке в автобус, другое транспортное средство соблюдайте порядок. Не мешайте другим пассажирам. В автобус входите через задние двери.

2.3. Находясь в транспорте, не ходите по салону, держитесь за поручень, не выглядывайте из окон, не высовывайте руки, не нажимайте без надобности на аварийные кнопки.

2.4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях.

2.5. Выходите только через передние двери. Заранее готовьтесь к выходу, пройдя вперед. Входя и выходя из транспорта, не спешите и не толкайтесь.

2.6. Автобус обходите сзади. Выйдя из автобуса, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.

### **3. Безопасность на объектах железнодорожного транспорта**

3.1. При движении вдоль железнодорожного пути не подходите ближе 5 м к рельсу.

3.2. На электрифицированных участках не поднимайтесь на опоры, а также не прикасайтесь к спускам, идущим от опоры к рельсам, и лежащим на земле электропроводам.

3.3. Переходите железнодорожные пути только в установленных местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями, переходами, а там где их нет – по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути».

3.4. Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановитесь, пропустите их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжайте переход.

3.5. При переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки.

3.6. Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии, когда нет близко идущего подвижного состава.

3.7. При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры. Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стойте ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки;

3.8. Подходите непосредственно к вагону после полной остановки поезда. Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы, будьте внимательны – не оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой.

3.9. На ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках, переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона.

3.10. В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранять спокойствие, берите с собой только самое необходимое. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

## **Инструкция № 4**

### **по правилам безопасности для детей и подростков на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды.**

#### **1. В летнее время при купании в реке или открытом водоеме**

1.1. Входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.

1.2. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и

т. д.). Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.

1.3. В холодную погоду, чтобы согреться, сделайте несколько легких физических упражнений.

1.4. Не купайтесь больше 30 минут; если вода прохладная, достаточно 5-6 минут.

1.5. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какойлибо предмет. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.

- 1.6. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.
- 1.7. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
- 1.8. Выйдя из воды, вытритесь насухо и сразу оденьтесь.
- 1.9. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде, зовите на помощь.
- 1.10. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему

буксировать вас к берегу. **Запрещается:**

- 1) Входить в воду разгоряченным, сразу после перехода или физических упражнений с большой мышечной нагрузкой.
- 2) Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).
- 3) Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.
- 4) Купаться при высокой волне, в сумерки и ночное время.
- 5) Нырять в воду с мостиков, лодок, отвистого берега; толкать товарища с вышки или с берега.
- 6) Плавать в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).

## **2. При купании в бассейне.**

- 2.1. Не купайтесь в бассейне босиком. Надевайте резиновые тапочки, чтобы не поранить ноги о возможные сколы бетона, плиточной облицовки и чтобы не было скользко.
- 2.2. Не ныряйте в не установленных местах, там может быть мелко и можно удариться головой о дно и получить тяжелую травму.
- 2.3. Не прыгайте с вышек без специальной подготовки инструктором по плаванию. Можно повредить позвоночник или получить шок при попадании сильной струи воды через нос в дыхательные пути.
- 2.4. Не прыгайте с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы.
- 2.5. Будьте осторожны при выходе из бассейна – можно поскользнуться и упасть.

## **3. При выходе на лёд.**

- 3.1. Не выходите на тонкий или непрочный весенний лед на реке или водоёмах – можно провалиться.
- 3.2. Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см – безопасный, он выдерживает одного человека. Непрочный лед - около стока вод с фабрик, заводов. Тонкий или рыхлый лед - вблизи камыша, кустов, под сугробами. Ненадежный тонкий лед - в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи. Площадки под снегом следует обойти.
- 3.3. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.
- 3.4. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.
- 3.5. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).
- 3.6. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.
- 3.7. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.
- 3.8. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.
- 3.9. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.
- 3.10. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.
- 3.11. Добравшись до берега, идите быстро домой, переодевайте в сухую одежду, выпейте горячий чай.



**Инструкция № 5**  
**для детей и подростков по профилактике негативных криминогенных**  
**ситуаций во дворе, на улице, в иных общественных местах**

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), убедитесь, что на площадке около двери нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не заходите в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди.
3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.д.
4. Не выносите на улицу дорогие вещи, если около дома нет старших членов вашей семьи.
5. Не носите с собой ценности, деньги, без особой на то необходимости.
6. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
7. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом необходимо, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
8. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда – спасение.
9. Если вы попали в западню – нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
10. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света.
11. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
12. В целях личной безопасности, профилактики преступлений против вашей личности необходимо: - стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в школу и обратно, в месте досуга;
  - никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;
  - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;
  - всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).
13. Избегайте в темное время суток пустынных остановок, ожидая автобус, стойте на хорошо освещенном отведенном месте рядом с другими людьми.
14. Избегайте пустых автобусов. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу. Девушкам рекомендуется садиться рядом с женщинами. Держите на виду свои вещи.

**Правила безопасного обращения с взрывоопасными предметами, веществами при проведении летней оздоровительной работы и трудовой практики для детей и подростков**

1. При обнаружении взрывоопасного предмета или предмета неизвестного происхождения запрещается брать его в руки, сдвигать с места, пытаться разрядить, бросать или ударять по нему, переносить в другое место. Недопустимо заливать жидкостями, засыпать порошками, накрывать каким либо материалом.

2. Необходимо прекратить любую работу в районе обнаружения взрывоопасного предмета. Категорически запрещено пользоваться радиотелефоном вблизи предмета, напоминающего взрывное устройство.

3. Обозначить место обнаружения шестом с опознавательным знаком (куском материи, бинта и др.). Принять меры к недопущению в зону возможного поражения других лиц.

4. Сообщить о находке педагогу – руководителю работы, который обратится в ближайший военный комиссариат, отдел внутренних дел или сельскую администрацию.

5. Тщательно выбирайте место для костра. Оно должно быть на достаточном удалении от траншей, воронок и окопов, оставшихся с военных учений.

6. Перед разведением костра в радиусе пяти метров проверьте грунт щупом (или лопатой осторожно снимите верхний слой грунта) на наличие взрывоопасных предметов.

7. Пользоваться старыми кострищами не всегда безопасно – там могут оказаться подброшенные или не взорвавшиеся военные «трофеи».

8. Следует серьезно относиться к старым проволочным заграждениям. Запрещается стаскивать и разбирать их руками, трогать проволоку и шпагат, обнаруженные на земле, в траве, кустарнике, т. к. возле них могут быть установлены мины натяжного действия.

9. Практически все взрывчатые вещества ядовиты, чувствительны к механическим воздействиям и нагреванию. Обращение с ними требует предельного внимания и осторожности. Разминированием, обезвреживанием или уничтожением взрывоопасных предметов занимаются только подготовленные специалисты саперы, допущенные к этому виду работ.

## **Инструкция № 6**

### **по технике безопасности для детей и подростков при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций**

#### **1. Общие требования безопасности**

1.1. К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям и экспедициям допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

- изменения установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;

- травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижение без обуви, а также без брюк или чулок, укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;

- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;

- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.3. При проведении прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции группу учащихся, воспитанников должны сопровождать двое взрослых.

1.4. Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

#### **2. Перед проведением прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:**

2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж.

2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движения и соответствующую сезону и погоде.

2.3. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными материалами.

#### **3. Во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:**

3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

3.2. Отправляясь на экскурсию, в поход, надевать одежду, соответствующую сезону и погоде, на ноги надевать прочную обувь, носки, на голову – головной убор. Во время экскурсии не снимать обувь и не ходить босиком.

3.3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.4. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.5. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, а также колючие растения и кустарники.

3.6. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

3.7. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.8. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

## **Инструкция № 7**

### **по технике безопасности детей и подростков при проведении занятий в спортивном зале, на спортивной площадке, на льду**

#### **1. Общие требования безопасности**

1.1. В спортивный зал (комнату), на игровую площадку, лед допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности.

1.2. На занятиях выполнять задачи, поставленные педагогом.

1.3. Пред использованием спортивного или игрового реквизита необходимо убедиться в их исправности. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к занятиям до устранения этих нарушений. Спортивная форма должна соответствовать росту обучающегося, размеру его ног, на изнанке спортивной формы не должно быть грубых швов, на форме не должно быть никаких режущих и колющих предметов (булавок, значков, цепочек и т. д.). Обувь для спортивных и подвижных игр должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды).

1.4. Находиться в спортзале, на льду разрешается только в присутствии педагога. При отсутствии педагога не влезать на спортивные снаряды и оборудование.

1.5. Хранить спортивное и игровое снаряжение в специальных ящиках, где для этого отведено место.

#### **2. Требования безопасности перед началом занятий**

2.1. До начала занятий прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.

2.2. Надеть исправную спортивную форму в соответствии с теми видами занятий, которые планируются педагогом и указывает расписание.

2.3. Проверить исправность спортивного инвентаря и снаряжения.

2.4. Проверить достаточность освещения в спортивном зале, на спортивной площадке.

#### **3. Техника безопасности во время занятий**

3.1. Во время занятий, игр быть внимательными, не отвлекаться и не отвлекать других.

3.2. Запрещается бросать спортивный инвентарь на пол и друг в друга, если это не предусмотрено заданием педагога.

3.3. Запрещается толкать друг друга, ставить подножки, цеплять инвентарем товарища.

- 3.4. Запрещается бегать по мокрому полу в зале, мокрой траве на открытой площадке.
- 3.5. Запрещается оставлять спортивный инвентарь без присмотра.
- 3.6. По окончании занятия, игр сдать спортивный инвентарь педагогу.
- 3.7. Если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте прекратите занятие, игру и сообщите об этом педагогу.
- 3.8. Если произошел несчастный случай, сообщить педагогу о случившемся.
- 3.9. При прекращении подачи электроэнергии в зале сообщить педагогу и покинуть помещение.
- 3.10. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу и покинуть помещение.

**Инструкция №8**  
**по технике безопасности для детей и подростков**  
**при работе с жидкими веществами (лаками, красками, растворителями, клеем)**

**1. Общие требования безопасности**

- 1.1. К работе с лаками, красками, растворителями, клеем допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования огнеопасными жидкими веществами.
- 1.2. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.
- 1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности емкостей, в которых находятся лаки, краски, растворители или клей.
- 1.4. Обо всех неисправностях (утечках) необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.
- 1.5. Хранить лаки, краски, растворители, клей в плотно закрытой таре, предохранять от влаги, действия тепла, прямых солнечных лучей.
- 1.6. При работе и по окончании работы необходимо проветривать помещение.

**2. Требования безопасности перед началом работы**

- 2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.
- 2.2. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.
- 2.3. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук.
- 2.4. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

**3. Техника безопасности во время работы**

- 3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.
- 3.2. При работе с лаками, красками, растворителями, клеем использовать индивидуальные средства защиты кожных покровов.
- 3.3. При работе с клеем стол закрывать клеенкой.
- 3.4. Банку с клеем (краской, лаком) необходимо ставить прямо перед собой в стороне от материалов и инструментов.
- 3.5. Избегать попадания клея в глаза, рот, на слизистые носа.
- 3.6. При попадании клея в глаза промыть их водой.
- 3.7. При работе с клеем для рук использовать влажную тряпку.
- 3.8. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
- 3.9. Использовать жидкие вещества по назначению.
- 3.10. По окончании работы лаки, растворители, клей закрыть, вымыть кисть для клея (краски, лака), вымыть посуду (или выбросить), проветрить помещение.

#### **4. Требования безопасности при аварийных ситуациях**

4.1. При утечке и разливе лаков, краски, клея и других веществ не прикасаться к пролитому веществу, немедленно сообщить педагогу.

4.2. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки), и покинуть помещение.

4.3. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу, который должен отключить электроприбор из сети, и покинуть помещение.

### **Инструкция № 9**

#### **по технике безопасности для детей и подростков при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями**

(иглами, ножом, циркулем, шилом, ножницами, кусачками, ножовкой и др.)

#### **1. Общие требования безопасности**

1.1. К работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования электроустановками.

1.2. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.

1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности инструментов и приспособлений. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.

1.4. Замену инструментов и приспособлений производит педагог.

1.5. Во время работы оборудования не допускается его чистка, смазка и ремонт.

1.6. Хранить ручной инструмент в сумках или специальных ящиках, где отведено место каждому инструменту.

#### **2. Требования безопасности перед началом работы**

2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности,

2.2. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.

2.3. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук.

2.4. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

#### **3. Техника безопасности во время работы**

3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.

3.2. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.

3.3. Передавать колющие и режущие предметы ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя.

3.4. При работе с циркулем не оставлять циркуль в раскрытом виде, не держать циркуль вверх концами.

3.5. Ножи и шило направлять острием от себя.

3.6. Обрезать материал по фальцинейке на подрезной доске, сильно прижимая фальцинейку к материалу.

3.7. Не стараться резать заготовку с одного раза.

3.8. При работе с шилом не применять излишних усилий.

3.9. При работе с шилом прокалывать заготовку на подрезной доске.

3.10. Игла шила должна хорошо держаться в ручке.

3.11. Не использовать бритву при порке швов и прорезании петель.

3.12. Соблюдать порядок на рабочем месте.

3.13. При работе с иглой пользоваться наперстком.

- 3.14. При шитье не пользоваться ржавой или кривой иглой.
- 3.15. Не вкалывать иголки и булавки в одежду или случайные предметы, нельзя брать иглу в рот.
- 3.16. Хранить иголки и булавки нужно в игольнице.
- 3.17. Сломанную иглу следует отдать педагогу кружка.
- 3.18. Нельзя брать иглы, нитки, пуговицы в рот.
- 3.19. Нельзя перекусывать нитку зубами.
- 3.20. Руки во время шитья держать на весу, сидеть прямо и не подносить близко к глазам работу.
- 3.21. Ножницы во время работы находятся справа кольцами к себе.
- 3.22. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.
- 3.23. Лезвия ножниц должны быть остро наточенными.
- 3.24. Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
- 3.25. Нельзя резать на ходу.
- 3.26. При работе с ножницами необходимо следить за направлением резания и пальцами левой руки, которые поддерживают материал.
- 3.27. **Запрещается:**
  - работать на неисправном оборудовании, неисправными инструментами;
  - размахивать, кидать на пол колющие и режущие предметы;
  - оставлять колющие и режущие инструменты и приспособления без присмотра, хотя бы на самое короткое время.

#### **4. Требования безопасности при аварийных ситуациях**

- 4.1. Если произошел несчастный случай или работающий почувствовал недомогание, то следует прекратить работу, сохранить обстановку места происшествия, если это не угрожает окружающим, сообщить педагогу о случившемся.
- 4.2. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу и покинуть помещение.
- 4.3. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу и покинуть помещение.

### **Инструкция № 10**

#### **по технике безопасности для детей и подростков при работе с электронагревательными приборами (клеевой пистолет, утюг и др.)**

#### **1. Общие требования безопасности**

- 1.1. К работе с электронагревательными приборами допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования электроустановками.
- 1.2. Выполнять только порученную педагогом работу.
- 1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности электрического провода. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.
- 1.4. Замену деталей, ремонт электроприбора производит только педагог.
- 1.5. Во время работы оборудования не допускается его чистка и ремонт.

#### **2. Требования безопасности перед началом работы**

- 2.1. До начала работы выслушивать инструктаж педагога по технике безопасности.
- 2.2. Перед началом работы необходимо проверить исправность электрического провода.
- 2.3. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.
- 2.4. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук, нарукавники.



2.5. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

2.6. Включать и выключать приборы сухими руками, берясь за корпус вилки.

### **3. Техника безопасности во время работы**

3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.

3.2. Все работы по ремонту, замене деталей электроприбора производит педагог только после выключения электроприбора из сети.

3.3. Электронагревательный прибор включать в сеть 220 вольт.

3.4. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.

3.5. Во время работы не наклоняться близко к электронагревательному прибору.

#### **3.6. Запрещается:**

- работать неисправными инструментами, электронагревательными приборами;
- во избежание ожогов запрещается касаться руками и металлическими предметами нагревательного элемента включенного электроприбора;

- передавать что-либо через работающий электронагревательный прибор;

- оставлять утюг на ткани;

- оставлять включенный электронагревательный прибор без надзора, хотя бы на самое короткое время.

3.7. Необходимо выключать электронагревательный прибор при перерывах в работе.

3.8. Устанавливать положение терморегулятора утюга при выключенном из сети электронагревательном приборе.

3.9. Утюжку изделий производить в присутствии педагога.

3.10. Следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура.

3.11. Утюг должен находиться на специальной подставке из огнеупорного материала.

### **4. Требования безопасности при аварийных ситуациях**

4.1. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки), покинуть помещение.

4.2. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу, который должен отключить электроприбор из сети, покинуть помещение.