

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Большемуртинский Дом творчества»

Принято на заседании
методического совета
от «1» сентября 2020г.
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МКУ ДО
«Большемуртинский ДТ»
Фукина Н.К.
приказ № 22
от «06» сентября 2020г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности

«Безопасный перекресток»

Программа рассчитана на детей 8-13 лет
Срок реализации 2 года

Педагог дополнительного образования:
Первалова Елена Николаевна
Скрипкин Сергей Михайлович

пгт. Большая Мурта
2020 год

Пояснительная записка

Программа «Безопасный перекресток» составлена на основе программы «Юный инспектор движения» Кравченко Л. А.

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей во всех странах. Участие человека в дорожно-транспортном происшествии – всегда большое несчастье. Дорожно – транспортное происшествие с участием ребенка – всегда трагедия, даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы. А с увеличением количества машин на дорогах в современной жизни, когда автомобиль является не роскошью, а необходимостью, весьма **актуальной** становится проблема детского дорожного транспортного травматизма.

Очень важно научить детей правилам жизни во взрослом мире, мире спешащих людей и машин. Речь идет не столько о заучивании детьми правил, сколько о воспитании. Только выполнение Правил дорожного движения без осознания механизма возникновения дорожно-транспортного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге.

Освоив данную программу, подросток успешно может продолжить обучение в автошколе.

Содержание программы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Типовому положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим Правилам дорожного движения, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Программой учитываются психофизиологические, возрастные особенности обучающихся.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности движения и безопасности окружающих людей - участников дорожного движения через

расширение системы их знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- обучать детей навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- повысить общий уровень культуры обучающихся как участников дорожного движения;
- развивать творческие и мыслительные способности детей в области дорожного движения.

Данная образовательная программа рассчитана на разновозрастные группы детей и учитывает условия конкретного образовательного учреждения, на базе которого планируется проводить занятия (МОУ «БМСОШ№1» – оборудованный кабинет для занятий ПДД).

Программа рассчитана на 2 года обучения, адресована детям 8 – 13 лет, т. к. у них зачастую отсутствует позитивный стереотип разумного поведения на дороге. Объем программы 288 часов (1 – й год – 144 ч., 2 – й год – 144 часа) с четырехчасовой недельной нагрузкой, предполагает занятия одной группы два раза в неделю по 2 часа.

Реализация программы осуществляется по этапам:

1. Аналитический - включает в себя сбор и анализ информации о детях, анкетирование, тестирование.
2. Организационно - деятельностный – этап непосредственной деятельности всех участников Программы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Оценочно – информационный – сбор, обработка информации об уровне знаний, умений воспитанников.
4. Коррекционно – регулирующей – является основой для построения работы второго года обучения и дальнейшей работы по программе.

Программа состоит из 4 – х разделов: «Изучение ПДД», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», «Вождение велосипеда»,

«Агитационно-массовая работа», которые формируют у каждого воспитанника свое отношение к изучаемым вопросам.

Темы и разделы каждого года обучения взаимосвязаны между собой, и каждый последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний, группы детей 1 года обучения набираются без предъявления требований к базовым знаниям, занятия доступны для всех желающих.

К проведению занятий привлекаются работники правоохранительных органов, медицинские работники.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально – возрастных особенностей.

Приоритетные формы реализации программы – беседы, экскурсии к перекрестку и по улицам поселка, моделирование дорожных ситуаций, соревнования, конкурсы, ролевые игры, викторины, эстафеты, этапные игры, конкурсы детских рисунков. Эти и другие формы занятий дают возможность детям максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений, делают детей более подготовленными участниками дорожного движения.

Косвенными критериями результативности данной образовательной программы служат: создание стабильного коллектива объединения, чувства ответственности и товарищества в коллективе; демонстрация всеми обучающимися знаний правил дорожного движения, способностей оказания первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии; осознание каждым ребенком себя, как сознательного участника дорожного движения.

Определение результативности данной образовательной программы предполагается через проведение промежуточных и итоговых проверочных работ по отдельным темам (тесты, опросы, викторины, эстафеты), успешное участие обучающихся в районных мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

Итоговые занятия проходят в форме соревнований, конкурсных программ, выполнения творческих работ по изученным темам, в зависимости от показанных результатов по итогам этих занятий детям присваиваются звания: «Знарок ПДД», «Сознательный участник дорожного движения», «Санитар – отличник», «Лучший пропагандист».

Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Наименование тем	Кол – во часов	Из них:	
			Теор.	Практ.
1	2	3	4	5
1.	Введение в образовательную программу Вводное занятие «Улица и мы»	3	2	1
2.	Изучение правил дорожного движения	108	60	48
	Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения	6	4	2
	Обязанности пешеходов, пассажиров	21	9	12
	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	18	9	9
	Дорожные знаки, разметка	27	15	12
	Расположение транспортных средств на проезжей части	14	9	5
	Скорость движения	7	5	2
	Правила дорожного движения для велосипедистов	10	6	4
	Условия безопасного пользования общественным транспортом	5	3	2
3.	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.	9	4	5
4.	Агитационно-массовая работа в детских садах, начальных классах	12	5	7
	Работа в детских садах, начальных классах	6	2	4
	Встречи – беседы с сотрудниками ГИБДД	6	3	3
5.	Промежуточная и итоговая аттестация	12	-	12
Итого:		144	76	80

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№	Наименование тем	Кол – во часов	Из них:	
			Теор.	Практ.
1	2	3	4	5
1	Вводное занятие	3	2	1
2	Изучение правил дорожного движения	100	47	53
	Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми	3	3	-
	Пешеходы на дороге	12	3	9
	Сигналы светофора и регулировщика	9	-	9
	Дорожные знаки, разметка	18	6	12
	Требования к движению велосипедов, мопедов	10	5	5
	Скоростной режим	6	4	2
	Ответственность за нарушения правил дорожного движения	6	4	2
	Обгон, остановка, стоянка транспортных средств	12	6	6
	Проезд перекрестков	15	9	6
	Перевозка людей	6	4	2
	Движение через железнодорожные пути	3	3	-
3	Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях	14	7	7
	Переломы	4	2	2
	Травматический шок	4	2	2
	Правила наложения стерильных повязок	4	2	2
	Содержание автомобильной аптечки и назначение средств	2	1	1
4	Агитационно-массовая работа	10	2	8
	Встречи – беседы с сотрудниками ГИБДД	6	2	4
	Выпуск стенгазет, молний	4	-	4
5	Фигурное вождение велосипеда	5	1	4
6	Промежуточная и итоговая аттестация	12	-	12
Итого:		144	59	85

Содержание программы 1 – го года обучения

Изучение ПДД.

- Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причина в районе.
- Основные понятия и термины, используемые в правилах.
- Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части по пешеходному переходу.
- Обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте.
- Сигналы светофора и регулировщика. Их истории. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика.
- Дорожные знаки. Их истории. Группы дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.
- Дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки.
- Начало движения. Маневрирование. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части.
- Скорость движения. Ограничение скоростного режима в населенных пунктах. Скорость движения транспортных средств вне населенных пунктов.
- Правила дорожного движения для велосипедистов.
- Виды транспорта и его назначение. Особенности современного транспорта.

Первая доврачебная помощь.

- Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке.
- Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении.

- Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении.

Агитационно-массовая работа – пропаганда правил дорожного движения через игровые программы («Школа светофорных наук ПДД», «Господин дорожный знак», «Зеленый огонек» и др.), встречи – беседы с сотрудниками ГИБДД.

Содержание программы 2 – го года обучения

Изучение ПДД

- Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествия с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.

- Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов. Переход проезжей части на нерегулируемом пешеходном переходе. Движение организованных детских групп.

-

- Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двусторонним движением.

- Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.

- Дорожные знаки. Места установки, действие знаков. Дублирующие знаки.

- Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

- Требования к движению велосипедистов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Дорожно-транспортные происшествия с участием велосипедов и меры их предупреждения. Фигурное вождение велосипеда.

- Требования к движению мопедов. Экипировка. Места для движения на мопедах. Дорожно-транспортные происшествия с участием мопедов и меры их предупреждения.

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

- Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги. Перестроение транспортных средств. Движение транспортных средств. Движение транспортных средств, скорость которых не превышает 40 км/ч.

- Скорость движения. Обгон. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения. Встречный разъезд.

- Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств.

- Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот.

- Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета.

- Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.

- Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог. Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указания дежурного.

Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.

- Понятие о переломах. Основные признаки. Переломы конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Основные правила оказания первой медицинской помощи.

- Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести.
- Профилактические мероприятия для предупреждения шока, первая медицинская помощь.
- перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь. Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, голень, стопу.
- Содержание автомобильной аптечки и назначение средств.

Агитационно-массовая работа – пропаганда правил дорожного движения через игровые конкурсные программы («Школа пешехода», «Знатоки дорожного движения», «Разрешается – запрещается» и др.), встречи – беседы с сотрудниками ГИБДД, выпуск листовок, газет, молний.

Фигурное вождение велосипеда (в весенний период).

Методическое обеспечение программы

1. Класс – комплект по ПДД.
2. Методическая и научно-популярная литература.
3. Архив дорожно-транспортных происшествий.
4. Копилка игр, викторин по темам ПДД.
5. Разработки лекционных занятий по ПДД.

Список использованной литературы

1. Данилкина В. Б. Занятие в «Школе пешехода» [Текст] // Начальная школа. – 2006. – №2.
2. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах [Текст] / авт. – сост. Е. Ю. Лавлинскова. – Волгоград: Учитель, 2008.

3. Ковалева Н. В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников [Текст] / Н. В. Ковалева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.

4. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы [Текст] / В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2004.

5. Котик М. А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения [Текст] / М. А. Котик. – М.: Транспорт, 1990.

6. Сосунова Е. М., Форштат, М. Л. Учись быть пешеходом: Уч. – метод.

Пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы [Текст] / Е. М. Сосунова, М. Л. Форштат. – СПб.: Изд. Дом МиМ, 1997.

7. Сюньков В. ОБЖ в начальной школе. Правила Дорожного движения [Текст] // Основы безопасности жизни. – 2003. – № 1 – 4.

8. Учителю о правилах дорожного движения: Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по правилам дорожного движения [Текст] / сост. Н. А. Извекова. – М.: Просвещение, 1982.

9. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» [Текст], 1995.

10. Форштат М. Л., Добровольская А.П., Эпова А. В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения [Текст] / М. Л. Форштат, А. П. Добровольская, А. В. Эпова. – СПб., 2001.

11. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах [Текст] / А. М. Якупов. –

М.: Издательство АСТ, 1997.