Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Большемуртинский Дом творчества»

Принято на заседании методического совета от «1» сентября 2020г. протокол N 1

Утверждаю: Директор МКУ ДО «Большемуртинский ДТ» Рукина Н.К. приказ № 22 от «06» сентября 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА художественно-эстетической направленности

«Серебряные струны»

Программа рассчитана на детей 12-17 лет Срок реализации 3 года Автор: Войткевич Павел Валерьевич педагог дополнительного образования

пгт. Большая Мурта 2020 год

Пояснительная записка

Данная программа является модифицированной. За основу взята типовая программа для детских и вечерних музыкальных школ (типовая) "Специальный класс шестиструнной гитары" и учебное пособие Кирьянова Н.Г. «Искусство игры на шестиструнной гитаре».

В типовую программу внесены изменения, так как она углублена в изучение классической музыки, а учитывая, что интерес к шестиструнной гитаре среди школьников, особенно у старшеклассников, велик в особенности на эстрадном и общепользовательском уровне, эта программа охватывает в большей степени современные течения гитарного искусства. Такие, как романс, бардовская и эстрадная песня, блюз, рок. Учитывая потребности в получении дополнительного образования в данном направлении, выявления и развития интересов ребенка к данному направлению деятельности и разработана данная программа.

Предполагаемые сроки реализации программы 3 года.

<u>**Цель программы**</u>: Создание условий для раскрытия творческого потенциала ребенка, приобщение его к традициям гитарного искусства.

Программа рассчитана на подростковый возраст 12-17 лет.

При составлении единой программы по классу гитары возникают трудности дифференциации материала, исходя из возрастных особенностей учащихся.

Дети от 10 до 13 лет гораздо медленнее, чем старшие школьники, осваивают гриф и приемы звукоизвлечения.

Подход к занятиям должен быть строго **индивидуальным**. Общим для всех учащихся является необходимость строгой постепенности и последовательности в обучении. Педагог должен тщательно продумывать подбор материала при планировании учебной работы. Нужно избегать включения в план произведений, превышающих возможности ученика или не соответствующих его возрастным особенностям.

Занятия проводятся в форме урока, продолжительность - 45 минут. В течение обучения, учащиеся занимаются 2 раза в неделю по одному часу. Учащимся 2 и 3 года обучения дополнительного отводится один час в неделю на ансамблевую работу (дуэт, трио, квартет).

Задачи первого года обучения:

- 1) Начальные знания и умения техники игры на гитаре.
- 2) Познакомить с историей зарождения гитарного искусства.
- 3) Начальные знания в области нотной грамоты

Задачи второго года обучения:

- 1) Овладение навыками аккомпанемента и солирования.
- 2) Сформировать навыки и умение самостоятельно настраивать инструмент.

- 3) Знакомство с различными стилями и жанрами музыкального искусства Задачи третьего года обучения:
- 1) Базовые знания и умения техники игры на инструменте.
- 2) Развивать умение самостоятельно подбирать по слуху мелодию и аккомпанемент.
- 3) Овладение основами ансамблевой игры.
- 4) Развитие культурного уровня личности, развитие музыкального вкуса.

Ожидаемые результаты.

В процессе реализации программы предполагается:

- по окончании 1 года обучения сформировать у учащегося навыки правильной постановки рук, посадки. начальных приемов игры на инструменте. Приобретение учащимся знаний из истории гитары и музыки, и овладение знаниями в области начальной нотной грамоты.
- по окончании 2 года обучения предполагается умение учеником аккомпанировать на инструменте с применением аккордовой техники. Умение самостоятельно настраивать шестиструнную гитару и исполнять произведения различные по стилю и жанру.

Овладение начальными навыками сольфеджио. Умение различать и сравнивать различные музыкальные произведения классической и эстрадной музыки.

•по окончании 3 года обучения предполагается владение учащимся инструментом на базовом уровне, подразумевается умение аккомпанировать себе и другим, играть в ансамбле с другими учащимися.

Самостоятельно по нотам разучивать произведения и подбирать по слуху мелодии и аккомпанемент к ним.

Преодоление учащимся всевозможных психологических барьеров, через публичные выступления и овладение им начально-сценической культурой.

Социализация личности ребенка, через развитие культурного уровня личности, развитие музыкального вкуса. Раскрытия собственного «я» через сольные выступления в различных концертах.

Учебно-тематический план и содержание программы первого года обучения

| | Количество часов | | | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------|----------------------------|-------|--|--|
| СОДЕРЖАНИЕ | теория | Практич. занятия | Прослушивание, просмотр | всего | | |
| Знакомство с инструментом | | | | | | |

| Подолика питариата | | | | |
|--------------------------|---------|-----------------|--------------|--------|
| Посадка гитариста | | 1,,,,, | | 1час |
| Постановка правой | | 1час | | Тчас |
| руки | | 1 | | 1 |
| Постановка левой | | 1час | | 1час |
| руки | 1 | 2 | | 2 |
| Способы | 1час | 2часа | | 3 часа |
| звукоизвлечения | | | | |
| | Te | ория музыки | - 11 | |
| Звукоряд, основные | 1час | | | 1час |
| ступени и их | | | | |
| названия | | | | |
| Нота. Нотный стан. | 2часа | | | 2часа |
| Длительности и их | | | | |
| обозначения | | | | |
| Строй гитары. | 2часа | | | 2часа |
| Расположение нот на | | | | |
| грифе гитары | | | | |
| Знаки альтелерации | 1час | | | 1час |
| Размер. Такт. | 2часа | | | 2часа |
| Тактовая черта. | | | | |
| Акцент | | | | |
| Простые метры и | 1час | 1час | | 2часа |
| размеры. | | | | |
| Затакт | 1час | | | 1час |
| | Технич | еские упражі | нения - 9 | |
| Гаммы в первой | 1 час | 2часа | | Зчаса |
| позиции | | | | 0 3 |
| Подбор по слуху | | 2часа | | 2часа |
| (звуки, простые | | | | |
| мелодии) | | | | |
| Другие упражнения | | 2часа | | 2часа |
| Настройка гитары | | 2часа | | 2часа |
| | Ι | Гриемы игры | - 6 | ı |
| Ар пелуио | | Зчаса | | Зчаса |
| Арпеджио (несложные | | Jaca | | Jaca |
| (несложные конфигурация) | | | | |
| Расгеадо (неложные | | Зчаса | | Зчаса |
| • | | Jaca | | Jaca |
| конфигурации) | | | | |
| A | ккорды. | Аккордовая т | гехника - 37 | |
| | | | | |

| Буквенное | 1час | | | 1час |
|--------------------|------|---------------|-------|---------|
| обозначение | | | | |
| аккордов | | | | |
| Схематическое | 1час | | | 1час |
| обозначение | | | | |
| аккордов | | | | |
| Постановка | | 5 часов | | 5 часов |
| аккордов | | | | |
| Совмещение | | 5 часов | | 5 часов |
| арпеджио со сменой | | | | |
| аккордов | | | | |
| Совмещение | | 5 часов | | 5 часов |
| расгеадо со сменой | | | | |
| аккордов | | | | |
| Работа над | | 20 часов | | 20часов |
| индивидуальными | | | | |
| произведениями | | | | |
| | Ис | стория гитарь | л -2 | |
| Аудио | | | 1час | 1час |
| прослушивание | | | | |
| Видео просмотр | | | 1часа | 1часа |
| Итоговое | | | 1час | 1час |
| прослушивание | | | | |

Всего: 72 часа Учебно-тематический план и содержание программы второго года обучения

| | Количество часов | | | | |
|---------------------------------|------------------|---------|----------|--------|--|
| СОДЕРЖАНИЕ | теори | Практи | Прослуши | всего | |
| | Я | ч. | вание, | | |
| | | занятия | просмотр | | |
| Повторение пройденного. | 1час | 1час | | 2часа | |
| | | | | | |
| Настройка гитары | | 2часа | | 2часа | |
| Интервалы | 1час | 1час | | 2часа | |
| Аккорды (нотная запись) | 2часа | | | 2часа | |
| Развитие слуха (подбор по слуху | | 3часа | | 3 часа | |
| мелодии) | | | | | |
| Технические упражнения - 7 | | | | | |

| Упражнения по развитию левой | | 2часа | | 2часа | | |
|---------------------------------|--------|---------|--------------|-------------|--|--|
| руки | | | | | | |
| Упражнения по развитию правой | | 2часа | | 2часа | | |
| руки | | | | | | |
| Гамма (со сменой позиций) | | Зчаса | | Зчаса | | |
| | | | | | | |
| Прием | ы игры | 1 - 50 | , | | | |
| Полубарре. Барре | | 4часа | | 4 часа | | |
| Легато | | 2часа | | 2часа | | |
| Глиссандо | | 1час | | 1час | | |
| Вибрато. Бенд. | | 2часа | | 2часа | | |
| Арпеджио (сложные | | Зчаса | | Зчаса | | |
| конфигурация) | | | | | | |
| Расгеадо (Сложные конфигурации) | | 3часа | | 3часа | | |
| Аккомпанемент | | 5 часов | | 5 часов | | |
| Динамика | 1час | 2часа | | Зчаса | | |
| Игра дуэтом | | Зчаса | | Зчаса | | |
| Работа над индивидуальными | | 24 часа | | 24 часа | | |
| произведениями | | | | | | |
| | | | | | | |
| История музыки (лучшие | | | | | | |
| исполнители – гитаристы) - 3 | | | | | | |
| Аудио прослушивание | | | 1час | 1час | | |
| Видео просмотр | | | 2часа | 2часа | | |
| Итоговое прослушивание | | | 1час | 1час | | |

Всего: 72 час Учебно-тематический план и содержание программы третьего года обучения

| | Количество часов | | | | | |
|--------------------------------|------------------|-------------------|--------------------------|--------|--|--|
| СОДЕРЖАНИЕ | теори я | Практи ч. занятия | Прослуши вание, просмотр | всего | | |
| Повторение пройденного | 1час | 2 час | | 3 часа | | |
| Теория музыки | 2часа | | | 2 часа | | |
| Технические упражнения - 7 час | | | | | | |
| Гаммы интервалами. | 1 час | 2часа | | Зчаса | | |

| Подбор по слуху (гармонические | | 4часа | | 4часа |
|-----------------------------------|--------|--------|----------------|----------------|
| конфигурации аккордов) | | | | |
| | | | | |
| Прием | ы игры | - 46 | | |
| Тремоло | | 2часа | | 2 часа |
| Стаккато | | 1час | | 1час |
| Арпеджио (сложные | | Зчаса | | Зчаса |
| конфигурация) | | | | |
| Расгеадо (Сложные конфигурации) | | 2часа | | 2часа |
| Флажолеты | | 1час | | 1час |
| Аккомпанемент | | 3 часа | | 3 часа |
| Игра в ансамбле (дуэт, трио, | 1час | 5часов | 1час | 7часов |
| квартет) | | | | |
| Работа над индивидуальными | | 27часа | | 27 часа |
| произведениями | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| История музыки (лучшие и | 1 | | аристы) - 10 ч | |
| Изучение различных музыкальных | 2часа | Зчаса | | 5часов |
| стилей (Романс, бардовская песня, | | | | |
| блюз, джаз, рок, хард-рок, рок-н- | | | | |
| ролл и т.д.) | | | | |
| Аудио прослушивание | | | 2час | 2час |
| Видео просмотр | | | Зчаса | Зчаса |
| Участие в концертах | | | Зчаса | 3 часа |
| | | | Зчаса 1час | 3 часа 1час |
| Итоговое прослушивание | | | 1480 | тчас |

Всего: 72 часа

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Этюды, упражнения, гаммы

- 1. Вахромеев А Элементарная теория музыки. -М., 1975
- 2. Агафошин П. Школа игры на шестиструнной гитаре.- М., 1983
- 3. Каркасси М. Школа игры на шестиструнной гитаре.- М., 1981
- 4. Пухоль Э. Школа игры на шестиструнной гитаре. М., 1979
- 5. Вещицкий П. Самоучитель игры на шестиструнной гитаре.
- 6. Иванов-Крамской А. Школа игры на шестиструнной гитаре.
- 7. Ларичев Е. Самоучитель игры на шестиструнной гитаре. М., 1991
- 8. Вила Лобос Э. Этюды для шестиструнной гитары.

СБОРНИКИ АККОМПАНЕМЕНТОВ

Возьми гитару: Популярные песни в сопровождении шестиструнной гитары. Выпуск 1 - 8. Составил Вещицкий П.

Любые песенные сборники имеющие нотное приложение.

СБОРНИКИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Альбом начинающего гитариста: Шестиструнная гитара. Вып. с 1 по 10.

Иванов-Крамской А. Избранные произведения для шестиструнной гитары.

Кирьянов Н. Искусство игры на шестиструнной гитаре. 1-4 часть. 1994

Замятина Н. Несложные этюды для шестиструнной гитары.

От ренессанса до наших дней. Для шестиструнной гитары. Выпуски 1-6.

Репертуар гитариста. Выпуски 1-10.

Хрестоматия гитариста: Шестиструнная гитара. Для 1-3 годов обучения, составитель Вещицкий П.

Кузнецов А. Из практики джазового гитариста.

Блюз на гитаре (джазовая версия) с аудио-приложением.

Школа игры на эстрадной гитаре. Части 1-4. Автор Кучеров А., с аудио приложением.