

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Огнеборец» разработана на основе образовательной программы «Юные пожарные» Барановой Т. К., методиста и педагога дополнительного образования «Центра дополнительного образования» г. Чебоксары, а также «Примерного положения о дружинах юных пожарных» от 11.03.2002.

Программа имеет **социально-педагогическую направленность** и ориентирована на формирование у подростков социально-активной жизненной позиции в области пожарной безопасности через повышение общей культуры обучающихся, снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности и социума.

Актуальность программы обусловлена тем, что в последние годы возрастает необходимость осознанного отношения к соблюдению правил пожарной безопасности во всех сферах жизнедеятельности человека.

Цель: формирование сознательного и ответственного отношения и действий к вопросам личной пожаробезопасности, безопасности окружающих людей и среды.

Задачи:

1. освоение знаний о правилах пожарной безопасности;
2. привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
3. овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
4. овладение умениями: предвидеть возникновение пожаров; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учётом реальной обстановки и своих возможностей; применять на практике первичные средства пожаротушения и индивидуальные средства защиты.
5. развитие потребности соблюдать нормы безопасного поведения при обращении с огнем, подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области пожарной безопасности;
6. способствовать профессиональной ориентации подростков.

Отличительная особенность

Углубленное изучение и отработка навыков практических действий, направленных на профилактику пожаров, умение оценивать ситуацию и умение действовать в случае чрезвычайной ситуации.

Особенности возрастной группы

Программа рассчитана на подростков в возрасте 12-15 лет. Разрабатывая программу, учитывали такие особенности подросткового возраста, как стремление к самостоятельности и активности, стремление к проявлению личностных качеств в условиях экстремальных ситуаций.

Формы и режим занятий

Программа «Огнеборец» реализуется в течение 1 года, на ее изучение предусмотрено 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю в форме лекций в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями в пожарную часть, спортивными соревнованиями, беседами, презентациями, играми.

Ожидаемые результаты и способы проверки

В итоге реализации образовательной программы «Огнеборец» обучающиеся будут **знать:**

- правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожара;
- систему оповещения о пожаре;
- систему обеспечения пожарной безопасности в жилище, школе, общественных местах, на природе;
- правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

уметь:

- соблюдать правила пожарной безопасности;
- действовать в случае возникновения пожара;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на пожаре;

- вести разъяснительную работу среди сверстников и населения по соблюдению правил пожарной безопасности.

Для оценки результативности знаний применяется входной, текущий и итоговый мониторинг, оценивание практических навыков.

Входной мониторинг — диагностика первичных знаний о пожарной безопасности учащихся через анкетирование и собеседование.

Текущий мониторинг — тестирование и выполнение текущих практических и творческих заданий, соревнований.

Итоговый мониторинг — анкетирование, тестирование.

Оценивание практических навыков через соревнования, смотры навыков практических действий.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	І. Пожарно-профилактическая подготовка	14	16	30
1	Цели и задачи юных пожарных. История создания и развития пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	2		2
2	Что такое огонь, пожар, его определение. Основные характеристики источников огня и горючей среды.	2		2
3	Причины возникновения пожара. Статистическая справка по пожарам. Виды пожаров.	2	2	4
4	Общие требования правил пожарной безопасности в школе, дома, на природе, при проведении массовых мероприятий.	2		2
5	Действия при пожаре. Основные правила тушения очагов возгорания. Эвакуация из пожароопасной зоны. Экскурсия в единую дежурную диспетчерскую службу.	4	8	12
6	Первичные средства пожаротушения, правила их применения.	2	6	8
	ІІ. Тактико-техническая подготовка	10	104	114
1	Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров	2	4	6
2	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование Экскурсия в пожарную часть МЧС.	2	10	12
3	Противопожарное водоснабжение	2	4	6
4	Первая медицинская помощь на пожаре	2	18	20
5	Пожарно-строевая и пожарно-спасательная подготовка, физическая подготовка.	2	28	30
6	Пожарная полоса препятствий		4	4
7	Практическая деятельность по профилактике пожарной безопасности.		36	36
	ВСЕГО:	24	120	144

Содержание программы

Раздел I Пожарно-профилактическая подготовка

Тема 1. Цели и задачи юных пожарных. История создания и развития пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Изучение основ законодательства по пожарной безопасности. История создания и развитие пожарной охраны в России. История создания МЧС.

Тема 2. Что такое огонь, пожар, его определение. Основные характеристики источников огня и горючей среды.

Ознакомление обучаемых с физико-химическими свойствами горения. Что такое пожар, польза и вред огня, последствия пожаров. Почему надо знать и неукоснительно соблюдать правила пожарной безопасности.

Тема 3. Причины возникновения пожара. Статистическая справка по пожарам. Виды пожаров.

Основные причины пожаров (костер, игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии, легковоспламеняющиеся и горючих жидкостей, электробытовые приборы и газовые плиты). Основы профилактики пожаров. Виды пожаров.

Конкретные примеры пожаров в крае, районе, поселке.

Викторина на основные изученные понятия «Осторожно, огонь!».

Тема 4. Общие требования пожарной безопасности в школе, дома, на природе.

Меры пожарной безопасности дома, в образовательном учреждении, на природе. Пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления.

Тема 5. Действия при пожаре. Основные правила тушения очагов возгорания. Эвакуация из пожароопасной зоны.

Порядок действий в случае возникновения пожара. Обучение правилам тушения возгорания. Приобретение навыков эвакуации при пожаре.

Преодоление паники, растерянности, страха в период опасности.

План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Знакомство со знаками пожарной безопасности.

Практические занятия по отработке навыков поведения при возникновении пожара, эвакуации из пожарной зоны.

Тест на определение знаков пожарной безопасности.

Тема 6. Первичные средства пожаротушения, правила их применения.

Первичные средства пожаротушения, типы и предназначение огнетушителей, правила безопасности при применении огнетушителей. Оборудование пожарных щитов и их назначение.

Практические занятия по работе с огнетушителями, пользованием первичными средствами пожаротушения.

Раздел II. Тактико-техническая подготовка

Тема 1. Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров.

Получение практических навыков в области противопожарной защиты и тушения пожаров, изучение автоматических систем пожаротушения. Практическое использование первичных средств пожаротушения.

Тема 2. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. Классификация огнетушителей, область их применения. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Экскурсия в пожарную часть МЧС.

Тема 3. Противопожарное водоснабжение.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение и применение на практике. Способы подачи воды на нужды пожаротушения.

Практические занятия: экскурсия в пожарную часть МЧС.

Тема 4. Первая медицинская помощь на пожаре.

Правила оказания первой медицинской помощи. Органы дыхания, значение их для деятельности организма, правила проведения искусственной вентиляции легких. Сердечно-сосудистая система, правила проведения не прямого массажа сердца. Степени ожогов, первая медицинская помощь при ожогах. Отравление угарным газом, оказание первой помощи.

Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при различных формах поражения на пожаре. Просмотр видео фильма по правилам оказания помощи пострадавшим.

Тест-практикум по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим от пожара.

Тема 5. Пожарно-строевая и пожарно-спасательная подготовка.

Формирование волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы и индивидуально.

Практические занятия по слаженности работы в команде при выполнении конкретного задания.

Тема 6. Пожарная полоса препятствий.

Практическая отработка преодоления полосы препятствий (с участием работников пожарной части МЧС).

Тема 7. Практическая деятельность по профилактике пожарной безопасности.

Участие в проведении рейдов, проверок противопожарного состояния в образовательных учреждениях и населенных пунктах. Участие в создании и распространении наглядно-образовательных тематических материалов (листовки, аншлаги, конкурсы рисунков по теме противопожарной безопасности, проведение бесед в классах с учащимися 1-7 классов).

Методическое и материально-техническое обеспечение программы

Для организации занятий по данной образовательной программе имеется:

- оборудованный для занятий кабинет: учебная мебель, доска, видеотехника, возможность выхода в сеть Интернет;
- школьный спортивный зал и спортивная площадка для проведения тренировок и состязаний, оборудования полосы препятствий;
- имеется договоренность с пожарной частью МЧС о проведении занятий (практических и лекционных) с участием работников части, экскурсий на территорию части, и единую диспетчерскую службу, об организации конкурсов для детей на тему пожарной безопасности;
- образовательная программа и возможность варьирования содержанием занятий, исходя из интересов детей и сложившихся обстоятельств;
- набор литературы, видеоматериалов, необходимых для организации лекционных и практических занятий; разработка контрольно-измерительных материалов (тесты, вопросники, практические задания, игровой материал);
- наглядные средства и пособия:

Правила пожарной безопасности для детей и подростков (с цветными картинками) – 16 листов размером А4;

Противопожарный инвентарь (огнетушитель, противопожарный щит учреждения)

Знаки пожарной безопасности (12 знаков), запрещающие знаки безопасности (4 знака), предупреждающие знаки безопасности 3 знака), эвакуационные знаки безопасности (25 знаков) - распечатаны на листах А4.

Плакаты «Правила пожарной безопасности».

Тематические слайды и короткометражные фильмы о правилах поведения детей, оказавшихся в очаге пожара без взрослых.

«А у нас в квартире ГАЗ» - игровое занятие для малышей (профилактика пожарной безопасности в детских садах) – мероприятие по работе с населением «Осторожно, огонь», методическое пособие, Вологда, 2008г.

Список литературы

1.. Безопасность в быту. Пожары. В криминальной среде. Наркомания и суицид. Безопасность здоровья. Экология и здоровье. Безопасность: организация и управление //Библиотека журнала "Основы безопасности жизнедеятельности".-2006.-№2.-С.83-200.

2. Бутенко И. Уроки безопасности и уроки без опасности/И. Бутенко //Основы безопасности жизнедеятельности. -2006.-№9.-С.8- 15. 2 статьи

3. Быстрова М. День знаний - и день безопасности/М.Быстрова / Гражданская защита. - 2006.-№9.-С.55-56.

4. Васильев М. Не пускайте Красного Петуха в дом/М.Васильев / Основы безопасности жизнедеятельности. -2004.-"12.-С.9-11.

6. Гуржей В. "Мы первыми приходим на помощь". Как работать с населением/ В. Гуржей //Основы безопасности жизнедеятельности. - 2005.-№9.-С.50-54.

7. Дмитриева Л. Творческий подход приветствуется. Дружины юных пожарных: создание и работа/Л.Дмитриева //Основы безопасности жизнедеятельности. -2006.-№6.-С.33-54.

8. Ефимов В. Оценка пожарной опасности в образовательных учреждениях/В. Ефимов //Основы безопасности жизни. -2004. -№5/май/ -С.45-49.

9. Ефимов В. Пожарная безопасность образовательных учреждений/В Ефимов //Основы безопасности жизни. -2004.-№7.-С.31-34.

10. Карпов А. Ангел-хранитель огнетушитель и другие первичные средства пожаротушения/ А.Карпов, М.Комова, Г.Прытков //Основы безопасности жизнедеятельности. - 2004.-№11.-С.6-11.

11. Клепинина Т. Пожарная безопасность/Т. Клепинина //ОБЖ. - 2003.-№8-9.-С.28-35.

12. Клепинина Т. Безопасность и защита человека в ЧС: пожарная безопасность/ Т. Клепинина, М. Комова, Г.Прытков //Библиотека журнала "Основы безопасности жизнедеятельности». -2006.-№1.-С.36-56

13. Комова М. Каждый учащийся должен знать, где живет пожар (правила пожарной безопасности для населения)/М.Комова, Г.Прыткова //Основы безопасности жизнедеятельности.-2006.-№11.-С.20-25.

14. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.; Учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов и др. - М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2002. -155, (5) с: ил.

Информация из сети Интернет в помощь педагогу

<http://www.vniipo.ru/> "Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны"

<http://www.sec4all.net/stat-all.html> сайт по безопасности

<http://www.0-1.ru/> справочник пожарного

<http://www.aha.ru/~zav777/> московская пожарная охрана

<http://www.mchsr.ru/fire/common.shtml> сайт МЧС

<http://www.mchsr.ru/fire/years.shtml> сайт «Пожарный»
<http://www.fireman.ru/myzei/istor1/istor.htm> история пожарной охраны
<http://www.fireman.ru/myzei/memor/s-p/memo.htm> книга памяти пожарных, погибших при
исполнении служебного долга в мирное время
<http://www.fireman.ru/myzei/myz-tex.htm> музей пожарной техники и средств
пожаротушения
<http://www.mchsr.ru/fire/recomend.shtml> рекомендации по пожарной безопасности
<http://www.fireman.ru/bd/ppb/1p10.htm> действия при пожаре
<http://www.mchsr.ru/fire/years.shtml> пример пожарной статистики
http://antenna.com.ua/stat/arh_2000/34_9.htm пример происшествия в школе...