

«Принято»
педагогическим советом МБУ ДО
«Большемуртинский ДТ»
Протокол № 03 от 15.04.2025г.

«Утверждаю»:
Директор МБУ ДО
«Большемуртинский ДТ»
Н.К. Рукина
Приказ № 13 от 15.04.2025г.



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Большемуртинский Дом творчества»

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Большемуртинский Дом творчества».

Адрес юридический: 663060, Российская Федерация, Красноярский край, Большемуртинский район, пгт. Большая Мурта, пер. Центральный, 10, пом.1.

Адрес фактический: 663060, Российская Федерация, Красноярский край, Большемуртинский район, пгт. Большая Мурта, пер. Центральный, 10, пом.1.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 663060, Российская Федерация, Красноярский край, Большемуртинский район, пгт. Большая Мурта, пер.

Центральный, 10, пом.1; ул. Партизанская, 83; ул. Комсомольская, 9; п. Предивинск, ул. Луговая, 1.

Телефон: 8(39198)33081; **электронный адрес** ddt-murta@mail.ru; **официальный сайт учреждения:** <http://дом-творчества.бмурта-обр.рф/>

Устав 07.04.2021.

Учредитель: Большемуртинский муниципальный район в лице управление образования администрации Большемуртинского района. **Учредительный договор:** от 11.03.2016.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 24 №006306530 от 20.09.1999; ИНН 2408003587.

Лист записи ЕГРЮЛ от 15.04.2021 о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю, ОГРН 1032400890125.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 9308-л от 01.06.2017, серия 24Л01 №0002521, выдана Министерством образования Красноярского края.

Виды реализуемых программ: дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: научно-технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной. **К целям деятельности относятся:**

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональная ориентация обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Система управления учреждения

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Доме творчества

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Домом творчества
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дома творчества, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методический Совет	Коллективный, профессиональный, экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе педагогических работников, в целях осуществления руководства методической деятельностью в Учреждении. В состав Методического совета входят опытные педагоги, директор и методисты Учреждения. Периодичность заседаний Методического совета определяется его членами, исходя из необходимости, но не реже 4 раз в год. Решение Методического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 состава и «за» проголосовало более половины присутствующих.

Управляющий совет	Устанавливает направления и приоритеты развития Учреждения; оказывает содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении мероприятий Учреждения; организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; помогает администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний.
-------------------	--

Органы управления учреждения работают в рамках действующего законодательства РФ и нормативно-правовой база Дома творчества.

Реализация образовательных программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «Большемуртинский ДТ» (далее по тексту – Учреждение, Дом творчества) имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующему виду образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В настоящий момент Учреждение реализует 26 дополнительных общеразвивающих программ (далее - программы) по 5 направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной. Количество реализуемых программ в период с 1 января по 31 декабря 2024г. было различным: от 21 до 26, в зависимости от сроков и формы реализации программ. В летний период реализовано 7 программ для детей 5-17 лет. Количество реализуемых программ: дошкольного возраста (6 программы), младшего школьного возраста (14 программ), среднего (18 программ) и старшего школьного возраста (11 программ). Перечень реализуемых программ представлен в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень программ, реализуемых в Доме творчества на 31 декабря 2024 г.

№ п/п	Название дополнительных общеразвивающих программ	Автор составитель	Возраст обучающихся (лет)	Срок реализации (час/год)	Форма реализации
Физкультурно-спортивная направленность					
1	«Шахматы»	Долматов В.И.	9-12	288/2	очная
2	«Шахматы плюс»	Долматов В.И.	11-14	288/2	очная
3	«Русские шашки»	Перевалова Е.Н.	5-9	144/1	очная
Техническая направленность					
4	«Лего-академия»	Кузиков Е.А.	6-12	288/2	очная
5	«Лего-конструирование для дошколят»	Кузиков Е.А.	5-7	72/1	очная
6	«Робототехника»	Кузиков Е.А.	10-17	288/2	очная
7	«РОБО-клуб»	Кузиков Е.А.	12-17	108/1	очная
8	«Первые шаги в робототехнике»	Кузиков Е.А., Абдулина С.К.	7-11	72/1	очная

9	«Робототехника простого к сложному»	от Кузиков Е.А., Абдулина С.К.	10-15	72/1	очная
Художественная направленность					
10	«Игрушка и фантазия»	Ноздрина О.В.	7-12	144/1	очная
11	«Серебряные струны»	Войткевич П.В.	12-17	216/3	очная
12	«Живопись»	Абдулина С.К.	5-9	288/2	очная
13	«Тестопластика»	Рукина Н.К.	5,5-7	144/1	очная
14	«Студия мультипликации»	Попова В.В.	7-10	144/1	очная
Эколого-биологическая направленность					
15	«Лесовик»	Иванова Н.П.	11-16	288/2	очная
16	«Нескучная лаборатория»	Попова В.В.	9-12	144/1	очная
Социально-гуманитарная направленность					
17	«Язык мой – друг мой»	Богоченко Л.А.	12-15	288/2	очная
18	«Безопасный перекресток»	Скрипкин С.М.	8-13	144/1	очная
19	«Юный пожарный»	Скрипкин С.М.	12-15	144/1	очная
20	«Ментальная арифметика»	Звездова А.А.	5-9	216/3	очная
21	«Школа социального творчества»	Перевалова Е.Н.	12-16	144/1	Очно-заочная с применением дистанционных технологий
22	«Школа краеведов»	Абдулина С.К.	12-17	144/1	Очно-заочная с применением дистанционных технологий
23	«Основы журналистики для школьников»	Мужецкая И.А.	11-16	288/2	Очно-заочная с применением дистанционных технологий
24	«Игры разума»	Лукьяненко А.Ю., Абдулина С.К., Рукина Н.К.	12-17	108/1	Очная
25	«Фабрика проектов: от идеи до презентации»	Рукина Н.К., Абдулина С.К.	10-17	108/1	Очно-заочная с применением дистанционных технологий
26	Школа «Развитие»				
	«Раз, ступенька...»	Кузиков Е.А.	6-7	66/1	очная
	«По дороге к Азбуке»	Кузиков Е.А.	6-7	66/1	очная
	«Здравствуй, мир!»	Кузиков Е.А.	6-7	33/1	очная
	«Подвижные игры»	Звездова А.А.	6-7	66/1	очная
	«Ритмика»	Рыжова Е.А.	6-7	66/1	очная
	«Риторика»	Ноздрина О.В.	6-7	33/1	очная
	Музыкальное занятие		6-7	66/1	очная
	«Оригами и аппликация»	Абдулина С.К.	6-7	66/1	очная

«Рисование»	Ноздрина О.В.	6-7	66/1	очная
«Лепка»	Ноздрина О.В.	6-7	33/1	очная
«Интеллектуальные игры»	Рукина Н.К.	6-7	66/1	очная
«Лего-конструирование»	Кузиков Е.А.	6-7	33/1	очная

Таблица 2. Характеристика программ, реализуемых в Доме творчества, по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	По направленностям					Всего	
	Художественная	Физкультурно-спортивная	Техническая	Естественно-научная	Социально-гуманитарная	Ед.	%
Общее количество	5	3	6	2	10	26	
Реализуемые:							
по муниципальному заданию	2	2	2	1	6	13	50
По ПФДОД	3	1	4	1	5	14	54
По срокам							
1 год	3	1	4	1	7	16	62
2 года	1	2	2	1	3	9	35
от 3-х лет и более	1	0	0	0	0	1	4
По форме обучения:							
очная	5	3	6	2	5	21	81
Очно-заочная, с применением дистанционных технологий	0	0	0	0	3	3	12
Сетевая, с применением дистанционных технологий	0	0	0	0	2	2	8

Все программы, реализуемые Учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации методическим советом и утверждены приказом директора Учреждения.

С сентября 2021 года в учреждении реализуются программы в рамках ПФДОД. В течении 1 полугодия 239 учащихся проходили обучение по 12 программам в 19 группах, во втором полугодии 300 учащихся по 14 программам в 26 группах с применением сертификата финансирования ПФДОД.

4 программы реализовывались в очно-заочной форме с применением дистанционных форм обучения, что делает доступным обучение для школьников из разных населённых пунктов района.

1 программа комплексная, направленная на разностороннюю подготовку дошкольников к школе.

1 программа имеет предпрофильную направленность, в рамках которой (Основы журналистики») учащиеся знакомятся с профессией журналиста, научатся взаимодействовать в интернет пространстве, писать сценарии, снимать фото и видеоматериалы, искать и проверять информацию, критически мыслить, работать в команде и развивать навыки коммуникации.

4 программы формируют два разноуровневых направления, т.е. подразумевают преемственность и возможность перехода от стартового и базового уровня к продвинутому.

В текущем году открыто обучение по новым программам технической направленности: «РОБО-клуб», «Первые шаги в робототехнике», «Робототехника от простого к сложному» где занималось 64 учащихся в 6 группах; социально-гуманитарной направленности: «Игры разума», «Фабрика проектов: от идеи до презентации» где занималось 72 ребенка в 6 группах; художественной направленности: «Студия мультипликации» на 12 мест.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы образовательно-методические комплексы, составлены рабочие программы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учётом условий текущего учебного года. При обучении по программам педагоги применяют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счёт творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Используемая в образовательном процессе современная учебно-методическая литература, включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания, нотные сборники, что позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных программ.

Контингент обучающихся

За отчётный период по дополнительным общеразвивающим программам в Учреждении занимается 637 обучающихся, из них все получают бесплатную образовательную услугу.

№п/п	Показатели	2024	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	637	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	114	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	216	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	258	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	49	человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность / удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х более объединениях, в общей численности обучающихся	85 / 13	человек/%

1.4	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением очно-заочной формы обучения, дистанционных образовательных технологий	104 / 16	человек/%
1.5	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	12 / 2	человек/%
1.6	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, детей с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	3 / 0,3%	человек/%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	2	человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1	человек

В ходе анализа установлено, что в текущем году основной возрастной группой учащихся стали школьники среднего возраста и вырос на 40%. Также продолжился рост количества учащихся дошкольного возраста на 15%. Гендерный состав учащихся изменился в сторону увеличения количества девочек составил 51% девочек (в 2023 г. было 40%)



На протяжении нескольких лет Учреждение работает над снижением количества обучающихся занимающихся в двух и более объединениях, но несмотря на это в 2024 году данный показатель увеличился на 7 человека и составил 85 обучающихся (13% от общего количества).

В 2024 г. в учреждении занималось 3 ребенка с особыми потребностями в образовании, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

Образовательные результаты обучающихся

Оценка результативности обучения по программам осуществляется на уровне Учреждения по итогам промежуточных и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. По результатам итоговой аттестации 100% обучавшихся по программам были аттестованы и получили Свидетельства об окончании обучения по дополнительным общеразвивающим программам. Основными формами предъявления результатов освоения программ являются:

тестирование, защита проектов, проведение социальных акций, отчетные выставки, концерты, соревнования, участие в конкурсах, конференциях и др.

Таблица. Основные показатели образовательных результатов, обучающихся за отчетный период.

№п/п	Показатели	2024	Единица измерения
1.7	Численность / удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	171/27	человек/%
1.8	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	635/ 99	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	258/ 41	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	190/30	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	46/7	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0/0	человек/%
1.9	Численность / удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	103/ 16	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	52/8	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	23/4	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	2/1	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0/0	человек/%

1.10	Численность / удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	271/42	человек/%
1.10.1	На муниципальном уровне	46/7	человек/%
1.10.2	На региональном уровне	35/ 5	человек/%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.10.4	На федеральном уровне	11/2	человек/%
1.10.5	На международном уровне	0/0	человек/%

Учреждение реализует образовательные мероприятия для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, которые позволяют включать детей в общественно-значимые и культурные события, пробуждать их творческие и социальные инициативы.

Творческие объединения регулярно принимают активное участие в конкурсах, акциях, фестивалях разного уровня и разной направленности, в разных форматах. А также участвуют в проектно-исследовательской деятельности, занимают призовые места.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровый состав Дома творчества соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий для обучающихся Большемурутинского района разного уровня.

Всего в Учреждении работает 21 сотрудник, из которых 7 человек по совместительству, количество педагогических работников на 31 декабря 2024 г. составляет 16 человек.

Таблица. Характеристика кадрового состава педагогических работников

№п/п	Показатели	2024	Единица измерения
1.12	Общая численность педагогических работников	16/ 76	человек/%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/63	человек/%
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	9/56	человек/%
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/38	человек/%
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	6/38	человек/%

1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/75	человек/%
1.17.1	Высшая	7	Человек
1.17.2	Первая	5	Человек
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	4/ 25	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/25	человек/%
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6	человек/%
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 31	человек/%
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100	человек/%
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ОО, в общей численности сотрудников ОО	2/13	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ОО:		
1.23.1	За 3 года	35	единиц
1.23.2	За отчётный период	11	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	нет	Да, Нет

В 2024 году прошли аттестацию 2 специалиста по должности «педагог дополнительного образования» на высшую квалификационную категорию.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Основное назначение методической деятельности Учреждения - это оказание качественных образовательных, информационных, консультационных услуг для педагогов дополнительного образования Учреждения, что предполагает обеспечение потребностей педагогов в образовательных программах и технологиях, актуальной информации по вопросам дополнительного образования детей и участию в конкурсных мероприятиях.

Совершенствование методического сопровождения дополнительного образования в Доме творчества осуществляется через оптимизацию системы методического сопровождения педагогов дополнительного образования в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в области инновационной образовательной деятельности.

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в Учреждении - директор, руководитель МОЦ, 2 методиста, 2 педагога-организатора, что составляет 29 % от числа работников учреждения.

Методическая деятельность Учреждения обеспечивается по следующим направлениям:

1) информационно-методическое, осуществляющие работу со всеми педагогами Учреждения; в задачи направления входит выявление потребностей педагогических работников в услугах методической службы, разработка конкретных мероприятий по повышению профессионализма педагогических работников Учреждения;

2) разработка, обновление и реализация образовательных программ, организация и проведение массовых мероприятий разного уровня, разработка положений о проведении муниципальных конкурсов, подготовка команд района для участия в зональных, краевых конкурсах и иные вопросы, связанные с повышением эффективности деятельности Учреждения.

Сегодня в Учреждении используются следующие формы методической работы:

очные формы - консультации, семинары, мастер-классы, круглые столы; экспертизы программ, проектов, локальных актов и др.; издание информационных, методических материалов. В течение 2024 года педагогический коллектив продолжил осваивать и внедрять дистанционные формы в образовательном процессе.

Другим важным направлением в методической работе с педагогами Учреждения является организация предъявления профессионального мастерства и достижений педагогических работников. В 2024 году педагогическими работниками Учреждения были подготовлены и проведены 21 практикум, семинаров, мастер-классов.

Методической службой ведётся работа по распространению педагогического опыта специалистов Учреждения в педагогической среде и социуме. В рамках этого педагоги подготовили материалы и опубликовали их в районной газете и на педагогических порталах 11 публикаций в 2024 году. Педагогические работники приняли участие в 10 профессиональных, профильных конкурсах и выставках и завоевали 9 побед.

Информационная деятельность методической службы Учреждения включает следующие основные мероприятия по информированию общественности о деятельности Дома творчества:

написание и размещение анонсов, новостей, информационных отчётов; работа со СМИ, организацию съёмок, сопровождение журналистов на мероприятиях, подготовку тематических обзоров, публикацию информационных материалов работников Учреждения в районных СМИ; публикация информационных материалов на официальном сайте Учреждения; представление информационных материалов для размещения на официальном сайте Управления образования района, в печатных и электронных региональных СМИ; ведение официальных групп Учреждения, творческих объединений в социальных сетях «В Контакте».

Методическое обеспечение образовательной деятельности МОЦ

В Большемуртинском Доме творчества создан муниципальный опорный центр дополнительного образования Большемуртинского района (МОЦ), который является методическим центром для работников системы дополнительного образования района.

Для его функционирования укомплектован штат сотрудников: 0,5 ставки руководитель МОЦ, 1 ставка методист МОЦ, 1 ставка педагог-организатор.

Специалистами МОЦ в 2024 году планово велась работа по реализации целевой модели развития системы дополнительного образования детей в районе.

17 из 19 учреждений района, имеют лицензию на дополнительное образование детей. Из них 14 школ, Дом творчества, коррекционная школа, спортивная школа внесены в АИС «Навигатор», что составляет 94,5 %.

Одним из основных направлений деятельности МОЦ является внедрение и обеспечение функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края» (Навигатор) в районе.

МОЦ Большемуртинского района осуществлял организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования, координировал работу по выдаче сертификатов персонифицированного финансирования, оказывал консультационную и практическую помощь ответственным за ведение АИС «Навигатор» в учреждениях района. Количество выданных сертификатов учета за учебный год - 1601. Количество выданных сертификатов финансирования в 2024 г. – 456.

В Навигатор внесены и организован учет обучающихся по 137 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программ. Количество педагогов, реализующих программы ДО равно (в 2024г. - 136.)

Направленность	Кол-во программ			Кол-во детей в направленности		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
техническая	5	10	9	72	133	177
туристскокраеведческая	4	5	7	48	56	85
физкультурноспортивная	45	44	37	652	840	715
художественная	36	31	29	445	519	448
естественнонаучная	20	15	20	91	199	240
социальногуманитарная	39	31	35	338	389	493
Итого:	149	136	137	1646	2136	2158

Определены программы для перевода обучающихся на сертификаты персонифицированного финансирования. Успешно прошли общественную экспертизу и внесены в реестр ПФДОД 16 программ ДО, обеспечивающие охват 296 сертификатов финансирования с января 2024 года.

Оказано 4130 услуг, обучалось 1818 детей что составляет 77,3% от общей численности детей 5-18 лет. План по охвату детей на 2024 год 70% (в соответствии с соглашением).

Деятельность МОЦ, направлена на создание условий по включению обучающихся в систему массовых и конкурсных мероприятий на разных уровнях: муниципальном, краевом, всероссийском, международном. В 2024 году проведено 74 мероприятия. Для учреждений района организовано 72 мероприятия муниципального уровня, 1 мероприятия регионального и 1 мероприятие федерального уровня, в которых приняли участие 6871

школьник, что на 12 % больше чем за аналогичный период прошлого года. Количество проведенных мероприятий увеличилось на 15% по сравнению с прошлым годом.

В течение учебного года в Большемуртинском районе была проведена информационная кампания среди потребителей образовательных услуг о внедрении системы учета и персонифицированного финансирования. В образовательных организациях проведены совещания, родительские собрания. Информация о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования размещена на сайте управления образования администрации Большемуртинского района, сайте учреждения дополнительного образования; в социальной сети ВКонтакте.

В образовательных учреждениях района размещена стендовая информация для педагогов, родителей и детей о АИС «Навигатор» и сертификатах учета/персонифицированного финансирования. В течение отчетного периода информационной кампанией были охвачены обучающиеся, родители, административные и педагогические работники образовательных учреждений Большемуртинского района.

С целью формирования линейки образовательных программ, пользующихся спросом в образовательных организациях на территории Большемуртинского района проведено анкетирование детей и родительского сообщества. В анкетировании приняли участие 494 учащихся в возрасте от 12 до 18 и 479 родителей детей в возрасте от 5 до 11 лет.

МОЦ Большемуртинского района осуществлял организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования, координировал работу по выдаче сертификатов персонифицированного финансирования, оказывал консультационную и практическую помощь ответственным ПФ учреждения.

На конец 2024 года общее количество выданных сертификатов учета составило 1154, в том числе выданных впервые – 83.

В течение отчетного периода сотрудниками МОЦ был проведен ряд мероприятий, направленных на подготовку ДООП образовательных учреждений района к независимой оценке качества в связи с переходом на ПФ:

оказывалась практическая помощь педагогам дополнительного образования по разработке и корректировке ДООП;

систематически проводились консультации с педагогическими работниками образовательных учреждений по подготовке программ к независимой экспертизе.

В результате 5 ДООП в установленные сроки были размещены в АИС «Навигатор» и прошли независимую оценку качества.

Для выявления наиболее эффективных образовательных программ и оценки их потенциала проведен муниципальный конкурс программ дополнительного образования детей. В этом конкурсе приняли участие 16 педагогов из 9 общеобразовательных организаций района, а также представители одной организации дополнительного образования и двух организаций дошкольного образования. Следующим этапом конкурса стало участие в IX краевом конкурсе образовательных программ дополнительного образования детей, в котором приняло участие 2 программы технической и социально-гуманитарной направленности от Большемуртинского района. Обе программы стали финалистами и представили свои площадки на IX региональном образовательном форуме дополнительного образования детей Красноярского края.

Проведен II Форум дополнительного образования Большемуртинского района, посвященного совершенствованию системы управления дополнительным образованием и выстраиванию муниципальной политики в части развития системы дополнительного образования детей в муниципалитет. В рамках Форума прошло пленарное заседание «Модель дополнительного образования Большемуртинского района», на стендах презентована деятельность школьных музеев, представлена работа школьного театра МКОУ «Лакинская СОШ». Результатом Форума стал электронный сборник лучших муниципальных практик дополнительного образования.

В 2024 году в отборочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» приняло участие 2 педагога.

С 2023 года запущен образовательный проект для педагогов дополнительного образования «К вершинам мастерства» с целью создания условий для профессионального общения, самореализации и стимулировании роста творческого потенциала и повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования. В 2024 учебном году в рамках проекта проведены: семинар-практикум «10 шагов к созданию видеоролика»; мастер-классы: «Детский вокал», «Джутовая филигрань для начинающих», «Театральное мастерство», «Проведение информационной кампании по популяризации деятельности педагога дополнительного образования». Которые посетило 103 участника. Всего в проекте приняло участие 39 педагогов дополнительного образования, заместителей по воспитательной работе и вожатых, они посетили от одного до пяти семинаров –практикумов.

О своей деятельности Большемуртинский МОЦ информирует общественность через: публикацию информационных материалов на официальном сайте Учреждения, Управления образования, администрации района в печатных и электронных региональных СМИ; ведение официальной группы МОЦ в социальной сети «ВКонтакте».

Материально-техническое обеспечение

МБУ ДО «Большемуртинский ДТ» занимает 1-ый этаж двухэтажного кирпичного здания общей площадью 413,3 кв.м., где имеются 5 учебных кабинетов, актовый зал на 49 мест, кабинеты специалистов (методиста, педагогов-организаторов), кабинет директора, кладовая, 2 санузла (для мальчиков, девочек), гардероб.

Состояние помещений хорошее, в течение прошедших девяти лет после капитального ремонта коллектив обеспечивает сохранность стен, полов, мебели и оборудования, в июле-августе проведен ремонт отопительной системы с заменой труб и частичной заменой батарей, косметический ремонт помещений учреждения, в каб. №3 ремонт полового покрытия.

Все системы учреждения функционируют нормально (тепло, электричество, вода), водопроводом, сливной системой, водонагревателями дополнительно к санузлам обеспечены кабинеты ДПИ и ИЗО, септик по необходимости вычищается, мусор вывозится. Питьевой режим обеспечен с помощью кулера, заправляемого сертифицированной питьевой водой. Входы оборудованы тепловыми завесами. Функционирует высокоскоростной Интернет, подключен Wi-fi.

В 2024 году с целью улучшения устаревшей материально-технической базы программы «Робототехника» были приобретены 7 наборов конструкторов AI Zootopia

Приняли участие в конкурсном отборе на получение субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования с целью создания новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В рамках реализации комплекса мероприятий по созданию новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ был произведен ремонт в учебном кабинете и актовом зале; приобретено оборудование на общую сумму 2 960 701,29 руб.

Дом творчества располагает техническими средствами и оборудованием, постоянно необходимыми и используемыми в работе: 9 компьютеров, 5 видеопроекторов, 35 ноутбуков, 1 шахматный компьютер, множительная техника (3 МФУ (1-цветной), 3 принтера и 3-цветных фотопринтера), усилитель, 2 акустические системы, два DVD плеера, гитара акустическая, 2 электрогитары, синтезатор, ударная установка, имеются шумовые инструменты, швейная машинка, цифровой фотоаппарат, 12 мольбертов, 2 настенно-потолочных экрана, 1 брейн-система, портативная 4K конференц-камера, спикерфон, 13 конструкторов Lego Wedo, 6 конструкторов Lego Wedo-2, 10 конструкторов LEGO Mindstorms EV-3, 23 ресурсных набора для занятий Лего. Для организации выставок используются 3 стеклянные витрины. На средства, выигранные в рамках Всероссийского

конкурса «Солдаты Великого Отечества», обновлено оборудование музея МБУ ДО «Большемуртинский ДТ». Приобрели тросовую систему, 3 пробковых информационных стенда, 11 стендов из оргстекла с карманами, на дистанционных держателях с попечатанными постерами, вывески.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью. В 2024 году в рамках субсидии обновили мебель: для актового зала, приобрели стулья, столы; полностью оборудовали новой мебелью кабинет робототехники: приобрели 3 шкафа для наглядных пособий; стол для педагога; стол для соревнований по робототехнике; ученические столы.

Условия осуществления образовательной деятельности, имеющиеся у Учреждения, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением № 24.49.32.000.М.000334.05.17 от 03.05.2017, заключением о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 15.08.2016, №11043055.

Показатели деятельности МБУ ДО «Большемуртинский ДТ» по итогам 2024 года

№п/п	Показатели	2024	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	637	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	114	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	216	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	258	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	49	человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность / удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х более объединениях, в общей численности обучающихся	85 / 13	человек/%
1.4	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением очно-заочной формы обучения, дистанционных образовательных технологий	104 / 16	человек/%
1.5	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	12 / 2	человек/%
1.6	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, детей с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	3 / 0,3%	человек/%

1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	2	человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1	человек
1.7	Численность / удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	171/27	человек/%
1.8	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	635/ 99	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	258/ 41	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	190/30	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	46/7	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0/0	человек/%
1.9	Численность / удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	103/ 16	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	52/8	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	23/4	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	2/1	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0/0	человек/%
1.10	Численность / удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	271/42	человек/%
1.10.1	На муниципальном уровне	46/7	человек/%
1.10.2	На региональном уровне	35/ 5	человек/%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.10.4	На федеральном уровне	11/2	человек/%
1.10.5	На международном уровне	0/0	человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	83	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	72	единиц
1.11.2	На региональном уровне	1	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16/ 76	человек/%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/63	человек/%
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	9/56	человек/%
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/38	человек/%
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	6/38	человек/%
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/75	человек/%
1.17.1	Высшая	7	Человек
1.17.2	Первая	5	Человек
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	4/ 25	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/25	человек/%
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6	человек/%

1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 31	человек/%
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100	человек/%
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ОО, в общей численности сотрудников ОО	2/13	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ОО:		
1.23.1	За 3 года	35	единиц
1.23.2	За отчётный период	11	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	нет	Да, Нет
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,036	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5	единиц
2.2.1	Учебный класс	5	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да, Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	единиц
2.6.2	С медиатекой	-	единиц
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	единиц
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	единиц
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	единиц
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	-	единиц