

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛЬШЕМУРТИНСКИЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА»**

РАССМОТРЕНО
методическим советом
МДУ ДО «Большемуртинский ДТ»
протокол № 5
от «5» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Большемуртинский ДТ»
Н.К. Рукина
приказ № 8 от «18» мая 2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Безопасный перекресток»

направленность социально-гуманитарная
уровень программы - базовый
возраст обучающихся – 8-13 лет
срок реализации 1 год

Автор:
Скрипкин Сергей Михайлович
педагог дополнительного образования

Большая Мурта
2021

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты.....	7
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	9
2.1. Календарный учебный график.....	9
2.2. Условия реализации программы	9
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы	10
2.4. Методические материалы	10
2.5. Список литературы	11
Приложение 1	13

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасный перекресток» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Аглиуллина Р.Ф., Лащева Т.А., Мاستихина Т.А. Красноярск, 2021. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края;

- Правилам дорожного движения, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Актуальность и новизна

Направленность программы социально-гуманитарная.

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей во всех странах. Участие человека в дорожно-транспортном происшествии – всегда большое несчастье. Дорожно–транспортное происшествие с участием ребенка – всегда трагедия, даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой

травмы. А с увеличением количества машин на дорогах в современной жизни, когда автомобиль является не роскошью, а необходимостью, весьма актуальной становится проблема детского дорожного транспортного травматизма.

Очень важно научить детей правилам жизни во взрослом мире, мире спешащих людей и машин. Речь идет не столько о заучивании детьми правил, сколько о воспитании. Только выполнение Правил дорожного движения без осознания механизма возникновения дорожно-транспортного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге.

Отличительные особенности программы

Программа «Безопасный перекресток» составлена на основе программы «Юный инспектор движения» Кравченко Л. А.

Реализация программы осуществляется по этапам:

1. Аналитический-включает в себя сбор и анализ информации о детях, анкетирование, тестирование.
2. Организационно-деятельностный – этап непосредственной деятельности всех участников Программы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Оценочно – информационный – сбор, обработка информации об уровне знаний, умений воспитанников.

Программа состоит из 3 – х разделов: «Изучение правил дорожного движения», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», «Агитационно-массовая работа», которые формируют у каждого воспитанника свое отношение к изучаемым вопросам.

К проведению занятий привлекаются работники правоохранительных органов, медицинские работники.

Адресат программы

Категория детей: дети младшего школьного возраста, т. к. у них зачастую отсутствует позитивный стереотип разумного поведения на дороге.

Возраст обучающихся: программа рассчитана на детей 8-13 летнего возраста.

Наполняемость группы: оптимальная наполняемость группы составляет 12 человек максимальная 15 человек.

Состав группы: по своему составу группа разновозрастная.

Условия приема: особые условия приема детей в группу не предусмотрены, при наличии вакантных мест объявляется дополнительный набор.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Реализация программы рассчитана на 1 год – 144 часа, 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Формы обучения

Реализация программы рассчитана на очную форму, возможно применением дистанционных технологий в случаях необходимости.

Режим занятий

Занятия проводятся по 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» составляет 45 минут с 10 минутным перерывом между занятиями.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности движения и безопасности окружающих людей - участников дорожного движения через расширение системы их знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи

- обучать детей навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- повысить общий уровень культуры обучающихся как участников дорожного движения;
- развивать творческие и мыслительные способности детей в области дорожного движения;
- обеспечивать возможность применения на практике полученных знаний (участие в районных конкурсах «Безопасное колесо», «Лучшая агитбригада по ПДД», профилактических акциях, рейдах).

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Разделы и темы	Количество часов			Форма подведения итогов
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Введение в образовательную программу Вводное занятие «Улица и мы»	4	4		Фронтальный опрос
2.	Изучение правил дорожного движения	108	60	48	
2.1	Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения	6	4	2	Вопросы и задание
2.2	Обязанности пешеходов, пассажиров	20	10	10	Фронтальный опрос
2.3	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	20	10	10	Опрос, тестирование

2.4	Дорожные знаки, разметка	26	14	12	Опрос, тестирование
2.5	Расположение транспортных средств на проезжей части	14	8	6	Опрос, тестирование
2.6	Скорость движения	6	4	2	Опрос, тестирование
2.7	Правила дорожного движения для велосипедистов	10	6	4	Опрос, тестирование
2.8	Условия безопасного пользования общественным транспортом	6	4	2	Опрос, тестирование
3.	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.	8	4	4	Тестирование
4.	Агитационно-массовая работа в детских садах, начальных классах	12	6	6	Анализ мероприятий. Викторина
5.	Промежуточная и итоговая аттестация	12	-	12	Тестирование
	Итого:	144	74	70	

Содержание учебного плана 1 года обучения

Раздел 1. Изучение правил дорожного движения. (108 часов)

Теория (60ч.): Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причина в районе. Основные понятия и термины, используемые в правилах. Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части по пешеходному переходу. Обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте. Сигналы светофора и регулировщика. Их истории. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика. Дорожные знаки. Их истории. Группы дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки. Начало движения. Маневрирование. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части. Скорость движения. Ограничение скоростного режима в населенных пунктах. Скорость движения транспортных средств вне населенных пунктов. Правила дорожного движения для велосипедистов. Виды транспорта и его назначение. Особенности современного транспорта.

Практика (48ч.): Беседа, просмотр и обсуждение видеофрагментов. Создание из конструктора дорожных ситуаций. Составление памятки. Составляем схему маршрута от дома до школы. Экскурсия по поселку. Рисуем схему дороги. «Правила юного пешехода». Конструирование светофора.

Рисование дорожных знаков. Дидактическая игра «Можно — нельзя». Дидактическая игра «Исправим подписи к знакам». Разработка тематических буклетов. Сочинение «Автомобиль – друг или враг?». Конкурс рисунков. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность». Изготовление макета запрещающего знака «Стоять».

Раздел 2. Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах. (8 часов)

Теория (4ч.): Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении.

Практика (4ч.): Практическая работа по наложению жгута. Тест «Первая медицинская помощь».

Раздел 3. Агитационно-массовая работа в детских садах, начальных классах. (12 часов)

Теория (6ч): Подготовка и разработка агитационных материалов, подготовка коллективных творческих дел, игровых программ для обучающихся.

Практика (6ч): проведение игровых программ «Школа светофорных наук ПДД», «Господин дорожный знак», «Зеленый огонек» и др.), встречи – беседы с сотрудниками ГИБДД.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Содержание Программы направлено на освоение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.

Личностные:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- умение определять свою роль как участника движения, передавать особенности поведения на дороге в зависимости от ситуации;
- убеждённость и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навыки самостоятельного физического совершенствования.

Метапредметные:

- ориентирование и поведение в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы);
- умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам);
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ

По итогам освоения Программы, обучающиеся научатся:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу по профилактике дорожно - транспортного травматизма;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию, принимать правильное решение;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшему;
- оценивать навыки взаимной поддержки и выручки во время проведения различных мероприятий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- читать информацию по дорожным знакам при движении по дороге;
- оценивать дорожную ситуацию, принимать правильное решение в сложных дорожных ситуациях;
- владеть элементарными навыками пропаганды дорожной культуры;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- участвовать в конкурсах районного и краевого масштабов;
- уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- уметь работать в команде.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	02.09. 2021	31.05. 2022	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа с 10 мин. перерывом	1 полугодие: декабрь 2 полугодие: май.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Помещение: для реализации программы имеется отдельный кабинет площадью не менее 36 кв. м., спортивная площадка, спортивный зал.

Оборудование: школьная доска, столы, стулья для обучающихся и педагога рассчитанных на 15 человек, шкафы для хранения инструментов и методических материалов, стенды для демонстрации материалов, велосипед и защита велосипедиста.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, выход в Интернет.

Материалы и инструменты необходимые для занятий: бумага, ручка, простой карандаш, ластик, фломастеры, ватман, цветная бумага, ножницы, степлер, скобы, мел, клей.

Информационное обеспечение:

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»: [Электронный ресурс]. М.: URL: <http://www.dddgazeta.ru/>;

Информационные странички о правилах дорожного движения: [Электронный ресурс]. М.: URL: <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>;

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте: [Электронный ресурс]. М.: URL: <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>;

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий опыт работы учителем ОБЖ. Образование не ниже среднеспециального педагогического.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля усвоения образовательной программы: соревнования, конкурсные программы, выполнение творческих работ по изученным темам, в зависимости от показанных результатов по итогам этих занятий детям присваиваются звания: «Знаток ПДД», «Сознательный участник дорожного движения».

Формой предъявления и демонстрации образовательных результатов является участие в муниципальных и краевых конкурсах: «Безопасное колесо», «Лучшая агитбригада по ПДД», «Островок безопасности», профилактических акциях, рейдах.

Оценочные материалы

Во время прохождения программы предусмотрены:

Текущий контроль – содержание изученного текущего программного материала, проводится на каждом занятии после прохождения каждой темы программы в форме педагогического наблюдения, опрос, устных рекомендаций педагога, в форме коллективного обсуждения, анализа творческих работ учащихся, анкет, в форме рефлексивного контроля, выставок.

Промежуточный контроль - содержание образовательной программы по итогам 1-го полугодия, проходит в виде тестирования и отчетной выставки.

Итоговый контроль – содержание образовательной программы в конце учебного года, проходит в форме участия в выставках, конкурсах разного уровня; персональные выставки; индивидуальные и групповые проекты.

По каждой теме разработаны критерии по определению уровня освоения содержания программы – высокий, средний и низкий. Критерии оценки результативности: высокий уровень – успешное освоение воспитанником более 70% содержания образовательной программы; средний уровень – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы; низкий уровень - успешное освоение воспитанником менее 50% содержания образовательной программы.

Все результаты контроля вносятся в таблицу диагностики образовательной программы, по результатам которого делаются выводы об успешности работы программы и необходимости внесения корректировки в учебный процесс.

Итоговые занятия проходят в форме соревнований, конкурсных программ, выполнения творческих работ по изученным темам, в зависимости от показанных результатов по итогам этих занятий детям присваиваются звания: «Знаток ПДД», «Сознательный участник дорожного движения».

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Особенности организации образовательного процесса: Реализация программы рассчитана на очную форму с применением дистанционных технологий. На занятиях по теории будет присутствовать вся группа. Формы

проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально – возрастных особенностей.

Методы обучения и воспитания: в учебном процессе основными методами являются: наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частично поисковый; игровой, проектный. Большая часть занятий отводится практической деятельности; широко применяются методы стимулирования и мотивации учащихся, на каждом занятии создается «ситуация успеха» когда ребенок может гордиться своим достижениями и ли оказать помощь товарищу.

Формы организации образовательного процесса: коллективная, групповая.

Формы организации учебного занятия – беседа, выставка, защита проектов, игра, практическое занятие, мастер-класс, творческая мастерская, экскурсия, рейд, акция, эстафета, соревнование. Эти и другие формы занятий дают возможность детям максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений, делают детей более подготовленными участниками дорожного движения.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дифференцированного обучения, технология проектной деятельности, здоровьесберегающая технология, технология игровой деятельности, личностно-ориентированный подход.

Алгоритм учебного занятия: формулирование целей и задач занятия, основное содержание, задания для самостоятельной и творческой работы учащихся во время проведения занятия, отработка практической части по теме занятия, контроль знаний по теме занятия, подведение итогов занятия.

Дидактические материалы:

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются подобранный и систематизированный по каждой учебной теме наглядный материал:

- учебные пособия, журналы, книги;
- картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, слайды, фотоматериалы и др.);
- смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.);
- схематический или символический (таблицы, схемы, рисунки, плакаты и т.п.);
- дидактические пособия (карточки, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения и др.).

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1 -4 классах [Текст] / авт. – сост. Е. Ю. Лавлинскова. – Волгоград: Учитель, 2008. – В электронном виде

2. Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма (Текст) / сост. Т.В. Фролова.- Волгоград: Учитель, 2015. – 100с.
3. Учителю о правилах дорожного движения: Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по правилам дорожного движения [Текст] / сост. Н. А. Извекова. – М.: Просвещение, 1982. - В электронном виде
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» [Текст], 1995.

Список литературы для обучающихся

1. Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»: [Электронный ресурс]. М.: URL: <http://www.dddgazeta.ru/>
2. Информационные странички о правилах дорожного движения: [Электронный ресурс]. М.: URL: <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pddl.htm>
3. Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте: [Электронный ресурс]. М.: URL: <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

Основные понятия

Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и пассажира транспортного средства.

Иногда под участниками дорожного движения понимаются также лица, выполняющие ремонтные работы на дороге. Дело в том, что права и обязанности этих лиц определяются соответствующими ведомственными инструкциями, которые основываются на Правилах дорожного движения и не противоречат им. Потому эти лица, как не названные в термине не могут быть участниками дорожного движения.

Учитывая сказанное выше, мы можем утверждать с достаточной степенью условности, что все население планеты является участником дорожного движения. И его можно подразделить на три группы: водители, пешеходы и пассажиры. При этом не следует забывать, что при поломке транспортного средства водитель может стать пешеходом, а при поездке в автобусе - пассажиром.

Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Как видно из определения, к понятию «водитель можно отнести лиц, которые сидят за рулем автомобиля, троллейбуса, трактора, мотоколяски, трамвая, гужевой повозки, велосипеда и т.д. Но как только водитель покинул кабину транспортного средства, он перестает быть водителем, а становится либо пешеходом, либо лицом, выполняющим работы на дороге.

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски.

Пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Регулировщик - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, закрепленных Правилами, и непосредственно осуществляющее, указанное

регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку.

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств. По проезжей части движутся только колесные транспортные средства: автомобили, троллейбусы, трактора, мотоциклы, велосипеды, мопеды, гужевые повозки и т.д. Движение трамваев осуществляется по трамвайным путям, которые являются также элементом дороги.

Тротуар - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Правила запрещают движение транспортных средств по тротуарам, за исключением случаев подвоза грузов к торговыми другим предприятиям и проведения уборочных или ремонтных работ при соблюдении мер безопасности.

Разделительная полоса - конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

Разделительные полосы могут разделять проезжие части как противоположного, так и попутного направления. Они, как правило, окаймлены возвышающимися на 15-20 см бордюрными камнями.

Разделительная полоса может иметь разрывы, предназначенные для проезда уборочных транспортных средств, проезд других транспортных средств в таких местах запрещен.

Главная дорога - дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающей территории.

Признаком главной дороги служит прежде всего наличие специальных дорожных знаков.

Грунтовая дорога не имеет искусственного покрытия, хотя другими признаками может и не отличаться от обычной дороги.

Автомостраль имеет два основных признака, отличающие ее от других дорог:

1. Она имеет (за исключением отдельных местных участков) самостоятельные проезжие части для всех направлений, отделенные друг от друга разделительной полосой.

2. Не имеет пересечений на одном уровне ни с дорогами, ни с железнодорожными или трамвайными путями, ни с пешеходными дорожками. Это обеспечивает безопасность движения автомобилей с высокими скоростями при высокой интенсивности движения.

Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Пешеходный переход - участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов через дороги.

Полоса движения - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд. Ширина полосы движения колеблется от 2,75 м (при движении только легковых автомобилей) до 3,75 м (в зависимости от категории дороги).

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Под дорожным движением обычно понимают сложную социально-техническую систему, включающую в себя пешеходов, водителей и пассажиров, и различные транспортные средства, движение которых подчиняется определенным правилам.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Механическое транспортное средство - транспортное средство, кроме mopеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется на любые трактора и самоходные машины.

В соответствии с этим определением к механическим транспортным средствам можно отнести автомобили всех типов, трамваи, троллейбусы, трактора и комбайны, самоходные шасси, мотоциклы.

Остальные транспортные средства: велосипед, mopед, гужевая повозка и прицепы относятся к немеханическим транспортным средствам.

Mopед хотя и имеет двигатель, но к водителям его Правила предъявляют иные требования, чем к водителям механических транспортных средств.

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Мотоцикл - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

Мопед - двух или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см³, имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесными двигателями, мотики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками. .

Прицеп - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-ропуски.

Остановка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо, для посадки или высадки пассажиров, либо для загрузки или разгрузки транспортного средства.

Этот термин включает в себя обязательное понятие преднамеренного прекращения движения, т.к. ситуация, когда водитель останавливается в соответствии с требованиями Правил (например, у закрытого шлагбаума железнодорожного переезда), к данному понятию не относится.

Стоянка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин. по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Вынужденная остановка - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира. или появлением опасности на дороге.

Не считается вынужденной остановка перед светофором, по сигналу регулировщика или в связи с затором на дороге, а также во всех случаях, когда водитель выполняет требование «Уступите дорогу».

Обгон - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выходом из занимаемой полосы.

Организованная перевозка детей - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом

транспорт, ном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Такая перевозка должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей».

Организованная транспортная колонна - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом под одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маяком синего цвета или маятниками синего и красного цветов.

Организованная пешая колонна - группа людей, совместно движущихся в одном направлении.

Железнодорожный переезд - пересечение дорог с железнодорожными путями на одном уровне.

Это понятие охватывает все виды переездов: охраняемых, не охраняемых, оборудованных и не оборудованных средствами сигнализации, с одним или несколькими путями и т.д.

Пересечение с трамвайными путями не относится к железнодорожным переездам, независимо от того, устроены трамвайные пути на обособленном полотне или расположены на одном уровне с проезжей частью.

Тест по проверке знаний детьми ПДД.

1. При пешеходе улицы с двухсторонним движением пешеход должен соблюдать правило:

- А) сначала посмотреть налево, а затем дойдя до середины дороги – направо:
- Б) сначала посмотреть направо, а затем налево.

2. Переходить улицу можно только по пешеходному переходу, обозначенному специальным знаком. Укажите, какой из представленных знаков – «Пешеходный пешеход».



А)



Б)



В)

3. Самый безопасный переход через дорогу -

- А) подземный переход;
- Б) переход со светофором.

4. Подземный пешеходный переход обозначается знаком:



А)



Б)



В)

5. Какие из следующих слов:

А) желтый, Б) зеленый, В) красный.

Надо использовать, чтобы дописать правила:

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) Если свет зажегся _____ | 2) Если _____ не спеши |
| Значит, двигаться опасно! | Так как это значит жди! |
| И пока сигнал горит, | 3) Свет _____ впереди |
| Пешеходам путь закрыт. | Означает, ты иди! |

6. Если при зеленом сигнале светофора для пешеходов вы увидите приближающуюся машину с включенной сиреной и мигалкой, то надо:

- А) спокойно продолжать переход;
- Б) остановиться и подождать пока она проедет.

7. К каждому рисунку подбери соответствующую надпись.



1)



2)



3)

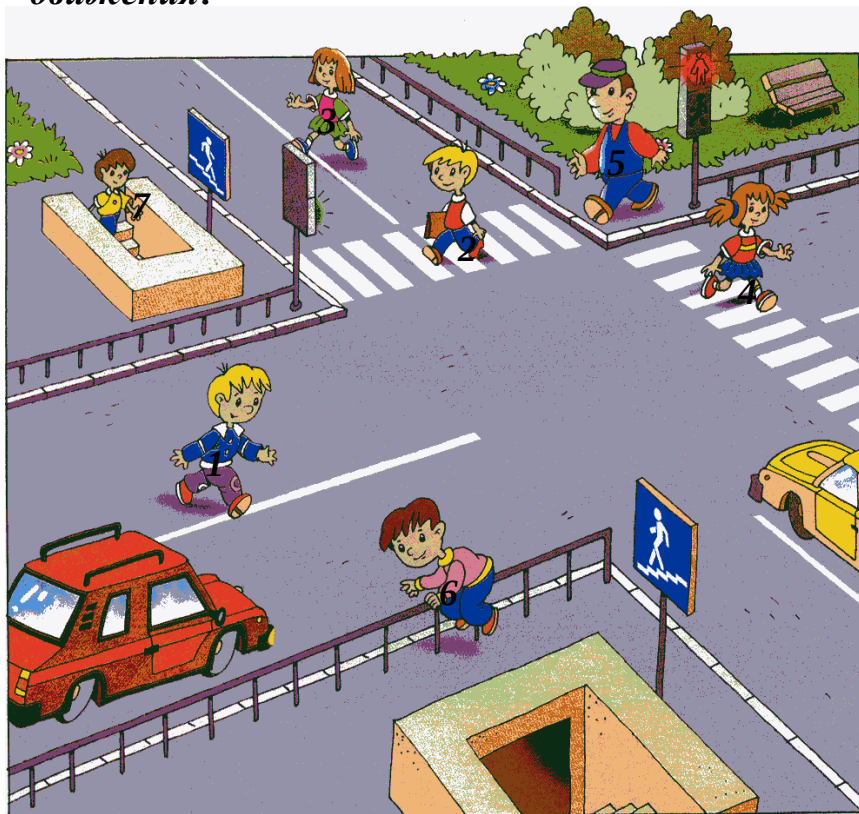
Если регулировщик стоит так, то:

- А) пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика;
- Б) пешеходам разрешено переходить дорогу с правой и левой стороны регулировщика;
- В) Движение запрещено всем — и пешеходам, и машинам — во всех направлениях.

8. Управлять велосипедом при движении на дорогах разрешается только с:

- А) 12 лет;
- Б) 14 лет.

9. Какими цифрами на рисунке обозначены нарушители правил дорожного движения?



10. По какой обочине шоссе безопаснее идти?

- А) по левой;
- Б) по правой;

В) по любой.

11. Как должны ходить пешеходы по улице?

- А) по проезжей части;
- Б) по тротуару, как удобнее ходить пешеходу;
- В) по тротуару, придерживаясь правой стороны, спокойно, не толкаясь.

12. Как осуществляется посадка пассажиров в троллейбус, автобус?

- А) соблюдая очередность посадки;
- Б) после полной остановки транспорта;
- В) после полной остановки транспорта, соблюдая очередность посадки.

**Тест по проверке знаний детьми ПДД,
Вариант II**

1. При пешеходе улицы с двухсторонним движением пешеход должен соблюдать правило:

- А) сначала посмотреть налево, а затем дойдя до середины дороги – направо;
- Б) сначала посмотреть направо, а затем налево.

8. Управлять велосипедом при движении на дорогах разрешается только с:

- А) 12 лет;
- Б) 14 лет.

3. Самый безопасный переход через дорогу -

- А) подземный переход;
- Б) переход со светофором.

4. Подземный пешеходный переход обозначается знаком:



А)



Б)



В)

2. Переходить улицу можно только по пешеходному переходу, обозначенному специальным знаком. Укажите, какой из представленных знаков – «Пешеходный пешеход».



А)



Б)



В)

7. К каждому рисунку подбери соответствующую надпись.



1)

2)

3)

Если регулировщик стоит так, то:

- А) пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика;
- Б) пешеходам разрешено переходить дорогу с правой и левой стороны регулировщика;
- В) Движение запрещено всем – и пешеходам, и машинам – во всех направлениях.

5. Какие из следующих слов:

А) желтый, Б) зеленый, В) красный.

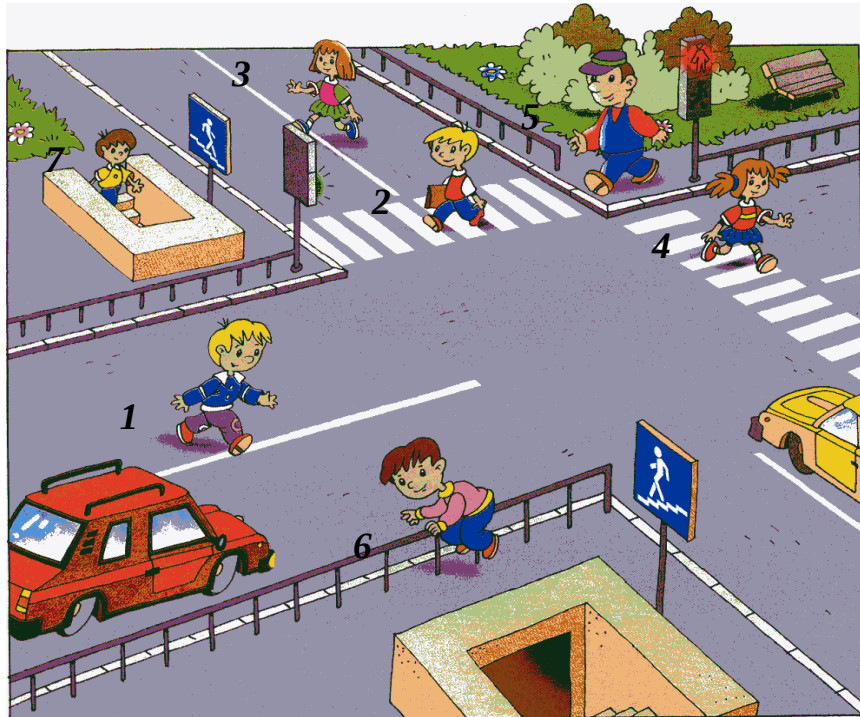
Надо использовать, чтобы дописать правила:

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) Если свет зажегся _____ | 2) Если _____ не спеши |
| Значит, двигаться опасно! | Так как это значит жди! |
| И пока сигнал горит, | 3) Свет _____ впереди |
| Пешеходам путь закрыт. | Означает, ты иди! |

6. Если при зеленом сигнале светофора для пешеходов вы увидите приближающуюся машину с включенной сиреной и мигалкой, то надо:

- А) спокойно продолжать переход;
- Б) остановиться и подождать пока она проедет.

9. Какими цифрами на рисунке обозначены нарушители правил дорожного движения?



10. По какой обочине шоссе безопаснее идти?

- А) по левой;
- Б) по правой;
- В) по любой.

11. Как должны ходить пешеходы по улице?

- А) по проезжей части;
- Б) по тротуару, как удобнее ходить пешеходу;
- В) по тротуару, придерживаясь правой стороны, спокойно, не толкаясь.

12. Как осуществляется посадка пассажиров в троллейбус, автобус?

- А) соблюдая очередность посадки;
- Б) после полной остановки транспорта;
- В) после полной остановки транспорта, соблюдая очередность посадки.

Экскурсия по поселку. «Места, предназначенные для движения пешеходов»

Цель: наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов. Ознакомление с дорожными знаками, установленными по маршруту движения экскурсии.

Оборудование: два красных флажка.

План экскурсий.

1. Маршрут экскурсии (схема маршрута с названием и обозначением опасных мест).

2. Перечень объектов посещения по ходу маршрута экскурсии:

а) перекрестков с малоинтенсивным движением (указать, пересечение каких улиц);

3. Последовательность посещения объектов с указанием времени движения по маршруту и отводимого на посещение объекта.

4. Вводная беседа:

а) рассказать учащимся, что целью экскурсии является практическое ознакомление с правилами перехода перекрестков;

б) напомнить правила перехода перекрестков.

5. Наблюдения:

а) посмотреть, какими средствами регулируется движение на перекрестке;

б) посмотреть, как движется, транспорт на перекрестке;

в) проследить движение пешеходов на перекрестке;

г) зафиксировать нарушения правил пешеходами.

6. Текущая беседа:

а) пояснение при посещении каждого перекрестка;

б) контрольные вопросы после пояснения.

7. Практические занятия во время посещения объектов: переход улицы на перекрестке.

8. Заключительная беседа. Разбор ошибок, подведение итогов экскурсии.

9. Фамилия, имя, отчество сопровождающих экскурсию. Какая работа выполняется сопровождающими.

Контрольные вопросы.

1. Какие транспортные средства вы увидели на улице?

2. Какие дорожные знаки вы встретили на своем пути?

3. Почему нельзя переходить проезжую часть улицы перед близко идущим транспортом?

4. Какие предупредительные сигналы подает водитель перед поворотом на перекрестке?

5. Почему нельзя играть на проезжей части улицы?

6. Почему все пешеходы идут по обочине?

7. Где должна двигаться группа учащихся при переходе улицы?
8. Почему учащиеся должны идти парами в колонне?
9. Какие меры надо предпринимать при переходе улицы групп учащихся?

Экскурсия по поселку «Правила юного пешехода».

Цель: практическое закрепление знаний Правил юного пешехода.

План экскурсии

Перед экскурсией учитель напоминает порядок следования в группе. В заключение он задает вопросы и оценивает, как учащиеся самостоятельно восприняли увиденное во время экскурсии.

Контрольные вопросы. (Обсуждения после экскурсии.)

1. Какие автомобили вы видели на улице?
2. Что такое перекресток?
3. Какой перекресток называется регулируемым?
4. Как надо переходить регулируемый перекресток?
5. Где движется транспорт?
6. Почему автомобили, едущие навстречу друг другу, не сталкиваются?

Календарно - тематическое планирование

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4.09	Введение в образовательную программу Вводное занятие «Улица и мы»	формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	Беседа просмотр и обсуждение видеофрагментов;	2		рабочие тет ради, настен ная карта Большемуртинског о района, видеоматериа лы,	Фронталь ный опрос
2	7.09	Что необходимо знать о дорожном движении в нашем районе	формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.		2		рабочие тет ради, настен ная карта Большемуртинског о района, видеоматериа лы	
	Изучение правил дорожного движения				108			
Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения					8			
3	11.09	Участник дорожного движения: Транспорт, пешеход	Продолжить формирование знаний учащихся об основных элементах дорог и улиц и об их назначении	Беседа; просмотр и обсуждение видеофрагментов;	2		рабочие тет ради, настен ная карта Большемуртинског о района, видео материалы,	Вопросы и задание

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
4	14.09	Правила для безопасного движения	Ознакомить учащихся с требованиями Правил дорожного движения, предъявляемых к участникам движения	Рассказ просмотр и обсуждение видеофрагментов;	2			Фронтальный опрос
5	18.09	Нарушения правил дорожного движения участниками дорожного движения	объяснить учащимся, почему происходят несчастные случаи на улицах и дорогах.	Практическая работа	2	Создание из конструктора ситуаций	Конструктор Лего	Вопросы и задания
6	21.09	Подведем итоги	Основные понятия и термины		2	Проверочная работа		
	Обязанности пешеходов, пассажиров							
7	25.09	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при	продолжить формирование знаний учащихся об основных элементах дорог и улиц и об их назначении. «Взаимообучение и взаимотренировка»); ролевая игра	Беседа; работа в малых группах просмотр и обсуждение видеофрагментов;	2		рабочие тетради, видео материалы, простые и цветные карандаши	Вопросы и задание

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
		отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого						
8	29.09	Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки.	Продолжить формирование правила перехода улиц и дорог	Практическая работа	2	Составление памятки	простые и цветные карандаши	
9	2.10	. Дорога от дома до школы. изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой.	объяснить учащимся, почему происходят несчастные случаи на улицах и дорогах.	Беседа по результатам наблюдений	2	Составляем схему маршрута	простые и цветные карандаши	Фронтальный опрос
10	5.10	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	Закрепить навыки соблюдения правил дорожного движения. Оказать помощь пожилым людям по мере необходимости	Беседа по результатам наблюдений	2	Прогулка по поселку		Беседа по результатам наблюдений
11	9.10	«Моя безопасная дорога от дома до школы»	разбор наиболее безопасных маршрутов в школу, магазин и другие места следования	Беседа по результатам наблюдений	2			Беседа по результатам наблюдений

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
			детьми.					
12	12.10	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).	развивать творческие и мыслительные способности детей в области дорожного движения.	просмотр и обсуждение видеофрагментов;	2		видео материалы, простые и цветные карандаши	Вопросы и задание
13	16.10	Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги	продолжить формирование знаний учащихся об основных элементах дорог и улиц и об их назначении.	Беседа по результатам наблюдений	2	Рисуем схему дороги	простые и цветные карандаши	Вопросы и задание
14	19.10	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям)	ознакомить школьников с правилами движения по улицам и дорогам группами.	Беседа по результатам наблюдений	2		рабочие тетради, видео материалы, простые и цветные карандаши	Фронтальный опрос
15	23.10	Я – пешеход Видео фильм Правостороннее движение транспортных	продолжить знакомство с правилами движения пешеходов: индивидуальное	Беседа; работа в малых группах	2		рабочие тетради, видео материалы, простые и цветные карандаши	Вопросы и задание

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
		средств и пешеходов. История появления этого правила.	движение, движение группами и в колоннах; воспитывать ответственность, дисциплинированность и культуру поведения на улицах и дорогах.					
16	26.10	Целевая прогулка «Правила юного пешехода»	наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов. Ознакомление с дорожными знаками, установленными по маршруту движения экскурсии.	Беседа по результатам наблюдений	2	«Правила юного пешехода»		
17	30.10	Подведем итоги			1	Тесты для пешеходов		
Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками								
18	2.11	Перекресток — место пересечения, примыкания или	Углубить знания учащихся о	Беседа; практическая работа;	2		рабочие тетради, видео материалы,	Вопросы и задание

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
		разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёх сторонний, трехсторонний, круговой)	различных видах перекрестков;	просмотр и обсуждение видеофрагмент			простые и цветные карандаши	
19	6.11	Светофор. Разные виды светофора	Познакомить с историей возникновения светофора	Беседа по результатам наблюдений	2	Конструирование светофора практическая работа	Конструктор, макеты	Фронтальный опрос
20	9.11	Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.	формировать умения и навыки безопасного перехода регулируемых перекрестков	Беседа; практическая работа; просмотр и обсуждение видеофрагментов	2		рабочие тетради, видео материалы, простые и цветные карандаши	Вопросы и задание
21	13.11	Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма,	Продолжить формирование навыков значений сигналов регулировщика для	Беседа; практическая работа; просмотр и обсуждение	2		рабочие тетради, видео материалы, простые и цветные карандаши	Вопросы и задание

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
		отличительные знаки, жезл, диск).	транспортных средств, пешеходов.	видеофрагментов				
22	16.11	Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов светофора и регулировщика.	На примере игры продолжить формирование навыков и значений сигналов	игра	2			
23	20.11	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках	формировать умения и навыки безопасного перехода на нерегулируемые перекрестки	Беседа; практическая работа; просмотр и обсуждение видеофрагментов			рабочие тетради, видео материалы, простые и цветные карандаши	Вопросы и задание
24	23.11	Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками	железнодорожных путей	просмотр и обсуждение видеофрагментов	2	рисование дорожных знаков, регулирующих движение на железнодорожном переезде	рабочие тетради, видео материалы, простые и цветные карандаши	

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
25	27.11	Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы.	познакомить учащихся правилам поведения вблизи железной дороги	просмотр и обсуждение видеофрагментов и презентации	1		рабочие тетради, видео материалы, простые и цветные карандаши	Вопросы и задание
26	30.11	Где мы будем играть?	На примере игры привить дисциплинированность и культуру поведения на улицах и дорогах.		2	Дидактическая игра «Можно — нельзя».		
27	4.12	Целевая прогулка по поселку. . Правила движения на нерегулируемых участках дороги	разбор наиболее безопасных маршрутов в школу, магазин и другие места следования детьми на нерегулируемых перекрестках	Беседа по результатам наблюдений	2	Прогулка по поселку		
	Дорожные знаки, разметка							

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
28	7.12	Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.	познакомить учащихся с формой и цветом знаков дорожного движения	Беседа по результатам наблюдения (какие знаки дорожного движения есть по дороге от моего дома до школы	2		рабочие тетради, видео материалы, простые и цветные карандаши	Вопросы и задание
29	11.12	Предупреждающие знаки дорожного движения. Пешеходный переход. Дети.	Продолжить изучение предупреждающих знаков по их форме и цвету и их значение на дорогах	презентация	2	Рисуем дорожные знаки	простые и цветные карандаши	
30	14.12	Запрещающие знаки. Въезд запрещен. Движение запрещено. Движение механических транспортных средств запрещено. Ограничение массы. Ограничение длины.	Продолжить изучение запрещающих знаков по их форме и цвету и их значение на дорогах	презентации	2	Рисуем дорожные знаки	простые и цветные карандаши	

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
		Движение мотоциклов запрещено. Движение грузовых автомобилей запрещено. Подача звуковых сигналов запрещен						
31	18.12	Предписывающие знаки дорожного движения. Движение прямо. Движение направо. Движение налево. Объезд препятствий слева. Круговое движение.	Продолжить изучение предписывающих знаков по их форме и цвету и их значение на дорогах	презентации	2	Рисуем дорожные знаки	простые и цветные карандаши	
32	21.12	Информационно указательные. Место остановки автобуса и троллейбуса. Пешеходный переход. Место стоянки. Место остановки трамвая. Дорога с полосой для маршрутных	Продолжить изучение информационно указательных знаков по их форме и цвету и их значение на дорогах	презентации	2	Рисуем дорожные знаки	простые и цветные карандаши	

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
		транспортных средств. Автомагистраль.						
33	25.12	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	Продолжить изучение знаков сервиса по их форме и цвету и их значение на дорогах	презентации	2	Рисуем дорожные знаки	простые и цветные карандаши	
34	28.12	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах	Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам	просмотр и обсуждение видеофрагментов и презентации	2		рабочие тетради, видео материалы,	Вопросы и задание

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
		запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная						
35	4.01	Итоги за полугодие			2	тест		Тест за полугодие
36	8.01	Проблемы безопасного движения. Работа над ошибками	продолжить формировать умение различать знаки дорожного движения	Беседа «Вспомним, зачем нужны знаки дорожного движения».	2		рабочие тетради, видео материалы,	Вопросы и задание
37	11.01	Практическая работа «День дорожного знака»	В игровой форме формировать умение в распознавании знаков дорожного движения		2	Дидактическая игра «Исправим подписи к знакам».	простые и цветные карандаши	
38	15.01	Предупреждающие знаки: Опасный поворот, скользкая дорога	продолжить формировать умение различать знаки дорожного движения	Беседа «Вспомним, зачем нужны знаки дорожного движения».	2			

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
39	18.01	Повторение. Запрещающие знаки: Движение на велосипеде запрещено. Предписывающие знаки	продолжить формировать умение различать знаки дорожного движения	Беседа «Вспомним, зачем нужны знаки дорожного движения».	2			
40	22.01	Светофор пешеходный и транспортный.	Закрепление сигналов светофора и регулировщика	просмотр и обсуждение видеофрагментов и презентации	2		рабочие тетради, видео материалы, простые и цветные карандаши	
41	25.01	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.».	продолжить формирование умений и навыков, необходимых для безопасного перехода проезжей части; закрепить умения понимать значение дорожных знаков и разметки и поступать в соответствии с ними.	просмотр и обсуждение видеофрагментов и презентации	2		рабочие тетради, видео материалы, простые и цветные карандаши	Фронтальный опрос
42	29.01	Подведем итоги			2	Тест «Дорожные знаки»		
	Расположение транспортных							

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
	<i>средств на проезжей части</i>							
43	8.02.	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.	Познакомить с историей развития автотранспорта	Видео урок Просмотр и обсуждение	2		рабочие тетради, видео материалы, простые и цветные карандаши	Фронтальный опрос
44	12.02	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт.	Продолжить ознакомление с видами транспортных средств	Беседа по результатам наблюдений	2		рабочие тетради, видео материалы, простые и цветные карандаши	Вопросы и задание
45	15.02	Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части	Познакомить обучающихся с явлением как «Тормозной путь»	Беседа; практическая работа; просмотр и обсуждение	2		рабочие тетради, видео материалы,	Фронтальный опрос

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
				видеофрагментов				
46	19.02	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	Привить дисциплинированность и культуру поведения на улицах и дорогах.		2	Практическая работа. «буклеты	бумага, видео материалы, простые и цветные карандаши	
47	22.02	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»	формировать умения и навыки безопасного перехода дороги к остановке	Беседа по результатам наблюдений	2	Практическая работа		Беседа по результатам наблюдений
48	26.02	Сочинение «Автомобиль – друг или враг?»	Оценочно-тренировочная работа		1	Практическая работа	рабочие тетради	
	Скорость движения							
49	1.03	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения по отношению другим предметам и участникам	Уметь определять безопасные для пешехода расстояния до ближайших движущихся транспортных средств. Научить моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге	Беседа; просмотр и обсуждение видеофрагментов	2		рабочие тетради, видео материалы, простые и цветные карандаши	Вопросы и задание

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
50	5.03	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	Сформировать умение самостоятельно определять места для безопасного перехода проезжей части дороги при погодных условиях	Беседа; практическая работа; просмотр и обсуждение видеофрагментов	2		рабочие тетради, видео материалы, простые и цветные карандаши	Фронтальный опрос
51	8.03	Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	Уметь определять безопасные для пешехода расстояния до ближайших движущихся транспортных средств	Беседа по результатам наблюдений	2	Практическая работа	Секундомер	
	Правила дорожного движения для велосипедистов							
52	12.03	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка.	систематизировать и расширить знания учащихся о велосипеде: его истории, устройстве, типах велосипедов, экипировке.	Беседа; просмотр и обсуждение видеофрагментов	2		рабочие тетради, видео материалы, простые и цветные карандаши	Фронтальный опрос
53	15.03	Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами	ознакомить учащихся с требованиями Правил дорожного	Беседа; практическая работа;	2		рабочие тетради, видео материалы,	Фронтальный опрос

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
		Меры их предупреждения	движения, предъявляемых к велосипедистам.	просмотр и обсуждение видеофрагментов			простые и цветные карандаши	
54	19.03	Роликовые коньки и скейтборд	ознакомить учащихся с правилами безопасности при катании на роликовых коньках и скейтбордах.	Беседа; практическая работа; просмотр и обсуждение видеофрагментов	2		рабочие тетради, видео материалы, простые и цветные карандаши	Фронтальный опрос
55	22.03	Конкурс рисунков «Средства передвижения будущего»	умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи.	Беседа; практическая работа; просмотр и обсуждение видеофрагментов	2	Конкурс рисунков	простые и цветные карандаши	
56	26.03	«Мой друг – велосипед»	продолжить знакомство с правилами движения велосипедистов: индивидуальное движение, движение группами; воспитывать ответственность,		2	Практическое занятие на школьной площадке	велосипед	

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
			дисциплинированность и культуру поведения и уважения к участникам дорожного движения.					
	Условия безопасного пользования общественным транспортом							
57	29.03	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно	воспитывать культуру поведения в общественном транспорте; научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках.	Беседа; практическая работа; просмотр и обсуждение видеофрагментов	2		рабочие тетради, видео материалы,	Вопросы и задание

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
58	2.04	Пассажиром быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна. При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов. Аварийные ситуации. Действия в случае	продолжить изучение правил поведения в легковом автомобиле. воспитывать культуру поведения в формировании знаний, учащихся об основных правилах поведения в транспорте	Беседа; просмотр и обсуждение видеофрагментов	2		рабочие тетради, видео материалы,	Вопросы и задание

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
		транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.						
59	5.04	«Я – участник дорожного движения»	Взаимное обогащение учащихся через организацию совместных действий		2	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	простые и цветные карандаши	
60	9.04	Подведем итоги			2	Тест		
	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.							
61	12.04	Первая медицинская помощь при кровотечениях,	продолжить знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи		2		видео материалы, простые и цветные карандаши	Вопросы и задание
62	16.04	Первая медицинская помощь при ожогах и ранах	продолжить знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи		2		рабочие тетради, видео материалы, простые и цветные карандаши	Вопросы и задание

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
63	19.04	Практическая работа по наложению жгута	Формировать умение наложение жгута		2	Практическая работа	Жгут, бинты	
64	23.04	Тест. Первая медицинская помощь			2	Тест	рабочие тетради.	
65	26.04	Подведем итоги			2			
	Агитационно-массовая работа в детских садах, начальных классах							
66		«Господин дорожный знак», НАЧ. ШКОЛА	Формирование представления о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам	В стихотворной форме	2		простые и цветные карандаши	Вопросы и задание
67	7.05	«Господин дорожный знак», ДЕТ САД	Взаимное обогащение учащихся через организацию совместных действий	Загадки в стихотворной форме	2		Словесное взаимодействие	
68	10.05	Изготовление макета запрещающего знака «Стоп» ДЕТ САД	Взаимное обогащение учащихся через организацию совместных действий		2	Изготовление макета	Пластилин	
69	14.05	Встреча с сотрудником ГБДД			2	Викторина	простые и цветные карандаши	

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цели, задачи учебного занятия	Формы организации учебных занятий	Часы	Практическая работа	Оборудование, инструменты, расходные материалы	Формы подведения итогов
70	17.05	Итоговая аттестация		Проверочная работа	2			
71	21.05	«Последний нарушитель»	Закрепление в игровой форме знание Правил дорожного движения		2	«Зеленый огонек»		
72	24.05	Заключительный урок-соревнование			2			